

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27**

ПРИКАЗ

06.09 2023

№ 11127 - 13 - Ч603

г. Сургут

Об организации работы
центра ППМС помощи,
ПППк, службы примирения и медиации
в 2023-2024 учебном году

В целях реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», пп.16 п.2 ст.3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз « Об образовании Ханты-Мансийском автономном округе – Югры», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 №395-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации». Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа департамента образования Администрации города от 05.08.2016 № 12-27-550/16 «Об утверждении примерного положения о центрах ППМС помощи в образовательных организациях (с изменениями и дополнениями), в целях обеспечения соблюдения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить состав центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи согласно приложению 1.

2. Утвердить план деятельности центра ППМС помощи на 2023-2024 учебный год в соответствии с приложением 2.

3. Утвердить график плановых заседаний психолого-педагогического консилиума согласно приложению 3.

4. Утвердить план работы педагогов-психологов на 2023-2024 учебный год в соответствии с приложением 4.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВВР А.В. Кем.

Директор



С.В. Шайдурова

Состав ППк МБОУ СОШ № 27 на 2023-2024 уч. г.

1. Председатель – Мубаракшина А.Р., заместитель директора по УВР,
2. Заместитель председателя ППк – Миногина О.Г., заместитель директора по УВР,
3. Секретарь – Иваненко И.А., учитель-дефектолог.

Члены консилиума:

1. Акимова М.Н., заместитель директора по УВР,
2. Рахимкулова А.Р., педагог-психолог,
3. Сагденов А.Т., педагог-психолог,
4. Степанов А.А., педагог-психолог,
5. Тимошкина Е.Ф., педагог-психолог,
6. Череднякова А.С., педагог-психолог,
7. Коробицина А.Г., социальный педагог,
8. Ганиева Г. А., социальный педагог,
9. Копрова Т. П., учитель-логопед,
10. Степина С.Н., учитель-логопед.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
С.В. Шайдурова
« 06 » 09 2023 г.

**План работы
психолого- педагогического консилиума МБОУ СОШ №27
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

План работы ППк

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Диагностика вновь прибывших учащихся с ОВЗ: исследование познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и личностной сфер, учебных навыков, речевого развития.	Сентябрь 2023 г.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, классные руководители
2	Входная и контрольная диагностика учащихся с ОВЗ: исследование познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и личностной сфер, учебных навыков, речевого развития.	Сентябрь 2023 г. Май 2024 г.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, классные руководители
3	Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся 5-х, 10-х классов.	Октябрь 2023 г., Март 2024 г.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
4	Психолого-педагогическая диагностика учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-

	программ, своем развитии и социальной адаптации		дефектолог, учитель-логопед, классные руководители
Консультативно-просветительское направление			
1	Консультирование родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей по результатам диагностики адаптации учащихся 5-х, 10-х классов.	Октябрь-Ноябрь 2023 г., Апрель 2024 г.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
2	Заседание педагогического консилиума по итогам адаптации учащихся 5, 10 классов	Ноябрь 2023 г.	Члены ППк
3	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы	В течение года	Педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальные педагоги
4	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель- дефектолог, учитель-логопед, классные руководители
5	Консультирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель- дефектолог, учитель-логопед
6	Групповые консультации «Психологическая поддержка учащихся с ОВЗ в период государственной итоговой аттестации»	Февраль 2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
Коррекционно-развивающая работа			
1	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПк	В течение года	Специалисты ППк
2	Динамический контроль коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Специалисты ППк
Организационно-методическое направление			
1	Планирование работы на учебный год. Утверждение состава ППк.	Сентябрь 2023 г.	Председатель ППк, секретарь ППк
2	Оформление протоколов заседаний ППк	В течение года	Секретарь ППк
3	Оформление документов для прохождения ТПМПк	В течение года	Секретарь ППк, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальные педагоги
4	Составление индивидуальных программ сопровождения. Заполнение индивидуальных карт развития для обучающихся с ОВЗ, карт динамического наблюдения.	В течение года	Педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальные

			педагоги
5	Разработка коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
6	Разработка памяток, рекомендаций по работе с учащимися ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог

Приложение 3
к приказу от 06.09.23 № 111/13-460/3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
М С.В. Шайдурова
« 06 » 09 2023 г.

**ГРАФИК ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	План заседаний	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. Состав ППк на 2023-2024 уч.г. 2. Утверждение списков учащихся, нуждающихся в ППМС сопровождении в 2023-2024 уч.г. Изучение рекомендаций ТПМПк вновь прибывших обучающихся с ОВЗ для составления коррекционно-развивающих программ. 3. Организация домашнего обучения в 2023-2024 уч. г.	Сентябрь 2023 г.	Председатель ППк, заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
2	1. Определение условий сдачи ГИА учащихся 9 классов обучающихся по АОП ООО (ЗПР, слабовидящие). 2. Итоги 1 четверти.	Октябрь 2023 г.	Председатель ППк, заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
3	1. Промежуточные результаты психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации пятиклассников. 2. Промежуточные результаты психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации десятиклассников. 3. Итоги 2 четверти.	Декабрь 2023 г.	Председатель ППк, заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи
4	1. Результаты психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов. 2. Психологическая поддержка учащихся с ОВЗ в период подготовки и сдачи ГИА. 3. Итоги 3 четверти.	Март 2024 г.	Председатель ППк, заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи
5	1. Анализ успеваемости и проведённой коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ. 2. Итоги 4 четверти, 2023-2024 уч.г.. 3. Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год.	Май 2024 г.	Председатель ППк, заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи

Согласовано:

Заместитель директора по ВВВР


А.В. Кем

« 06 » 09 2023 г.

Приложение 4
к приказу от 06.09.2023 № 1017-13-46/3

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ № 27


С.В. Шайдурова

« 06 » 09 2023 г.



План работы

педагогов - психологов

на 2023-2024 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов;
2. способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
3. повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;
4. содействовать колллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

План психологического сопровождения

№	Содержание работы	Цель	Формы работы	Срок	Предполагаемый результат	Форма учета работы	Ответственный
1	Изучение адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов.	Изучение степени и особенностей приспособления учащихся к новой социальной ситуации.	Групповая диагностика	Октябрь, март	Выявление школьной дезадаптации и частичной неприспособленности учащихся к обучению.	Журнал учета диагностической работы, аналитические справки	Степанов А.А.
2	Психологический мониторинг и диагностика тревожности учащихся 5-11 классов	Изучение уровня тревожности учащихся в начале и в конце учебного года.	Групповая диагностика	Входная диагностика - октябрь-ноябрь Итоговая диагностика - март-апрель	Определение высоко тревожных обучающихся.	Журнал учета диагностической работы, аналитические справки	Степанов А.А.
3	Диагностика социально-психологической адаптации детей-мигрантов 5-11 классов.	Исследования адаптации к новым социальным условиям.	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Выявление школьной дезадаптации.	Журнал учета диагностической работы, карты индивидуального сопровождения детей-мигрантов.	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.

ДИАГНОСТИКА:

4	Диагностика уровня тревожности учащихся 6-8 классов.	Изучение уровня тревожности учащихся.	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Определение высоко тревожных обучающихся.	Журнал учета диагностической работы, аналитические справки	Рахимкулова А.Р.
5	Диагностика эмоционального состояния учащихся группы риска 6-8 классов.	Определение уровня суицидального риска среди учащихся.	Групповая диагностика	Входная диагностика - до 20 октября Итоговая диагностика - до 20 апреля	Определение учащихся с высоким уровнем суицидального риска.	Журнал учета диагностической работы, карты индивидуального сопровождения	Рахимкулова А.Р.
6	Диагностика адаптации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Выявление обучающихся, переживших насилие, и уязвимых в отношении различных форм насилия.	Журнал учета диагностической работы, аналитические справки	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.
7	Диагностика учащихся состоящих на внутрискольном учете, стоящих на учете в УМВД.	Изучение личностных особенностей учащихся на ранних этапах в целях психопрофилактики.	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Определение личностных особенностей учащихся, выявление имеющих проблем и трудностей.	Журнал учета диагностической работы, аналитические справки	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.
8	Диагностика юношей, учащихся в 10-ом классе, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет.	Профессиональный психологический отбор.	Групповая диагностика	1-2 недели ноября	Определение интересов и склонностей учащихся, уровня их интеллектуальных способностей.	Журнал учета диагностической работы, бланки диагностики	Сагденов А.Т.
9	Социально-психологическое тестирование (7-11 классы).	Исследование отношения подростков к употреблению наркотиков.	Групповая диагностика	Сентябрь	Определение отношения подростков к употреблению наркотиков.	Журнал учета диагностической работы	Сагденов А.Т.

10	Диагностика группы дезадаптивных детей 5-х классов.	Изучение результатов проводимых коррекционных занятий.	Индивидуальная диагностика	Декабрь	Определение успешности занятий.	Журнал учета диагностической работы	Степанов А.А.
11	Диагностика учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения	Исследование профессиональных интересов, профессиональной направленности учащихся.	Групповая диагностика	Декабрь	Оказание профориентационной поддержки учащимся; профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.	Журнал учета диагностической работы, аналитические справки	Степанов А.А.
12	Диагностика вновь прибывших учащихся в МБОУ СОШ № 27.	Исследование личностных особенностей учащегося. Изучение степени приспособления учащегося к новой социальной ситуации.	Индивидуальная диагностика	В течение года	Выявление школьной дезадаптации и частичной неприспособленности учащихся к обучению.	Журнал учета диагностической работы, аналитические справки	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1	Коррекционно-развивающая деятельность с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Коррекция эмоционально-личностной (агрессия, тревожность) и межличностной сфер детей.	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года	Снижение уровня агрессии, тревожности. Улучшение межличностных отношений в классе, коллективе, в семье.	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.
2	Коррекционно-развивающая деятельность с учащимися группы риска.	Коррекция эмоционально-личностной (агрессия, тревожность) и межличностной сфер учащихся. Развитие навыков адекватного общения со	Индивидуальные занятия и групповые занятия	В течение года	Снижение уровня агрессии, тревожности. Улучшение межличностных отношений в классе, коллективе, в семье.	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.

		сверстниками и взрослыми.						
3	Коррекционно-развивающая деятельность по вопросам профориентации учащихся 9, 11-х классов.	Коррекция и развитие профориентационной сферы учащихся.	Групповые занятия	В течение года	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы	Степанов А.А.	
4	Коррекционно-развивающая деятельность с учащимися, не прошедшими итоговую аттестацию.	Коррекция эмоционально-личностной и межличностной сфер учащихся.	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года	Снижение уровня тревожности, поднятие самооценки, обучение приемам эффективного управления временем и собственными внутренними ресурсами.	Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы	Степанов А.А.	
6	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по снижению тревожности.	Коррекция эмоционально-волевой и личностной сфер.	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года	Снижение уровня тревожности, поднятие самооценки.	Журнал учета групповых форм работы	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.	
7	Проведение социально-коммуникативных тренингов для учащихся «группы риска» с целью формирования коммуникативных навыков, устойчивых форм и стереотипов безопасного поведения в различных ситуациях.	Коррекция коммуникативной сферы, формирование устойчивых форм и стереотипов безопасного поведения в различных ситуациях.	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года	Развитие коммуникативных навыков. Формирование устойчивых форм и стереотипов безопасного поведения в различных ситуациях.	Журнал учета групповых форм работы	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.	

8	Проведение тренингов по профилитактике виктимного поведения, профилитактике буллинга.	Проведение тренингов уверенного поведения, повышения самооценки.	Групповые занятия	В течение года	Повышение самооценки.	Журнал учета групповых форм работы	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.
---	---	--	-------------------	----------------	-----------------------	------------------------------------	-----------------------------------

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Занятия с учащимися 9, 11-х классов, имеющих высокий уровень эмоционального напряжения.	Способствовать снижению уровня эмоционального напряжения учащихся, выпускных классов; вооружить способами саморегуляции.	Тренинговые занятия	В течение года	Снижение уровня эмоционального напряжения; приобретение навыков саморегуляции.	Журнал учета групповых форм работы	Степанов А.А.
2	Тренинговые занятия с учащимися 9, 10, 11-х классов по проблеме профориентации.	Профориентационные тренинги по планированию карьеры; по формированию образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностям ориентациям; по самоподготовке и саморазвитию и формированию профессиональных качеств в избранном виде труда.	Тренинговые занятия	В течение года	Формирование профессиональной направленности личности учащихся.	Журнал учета групповых форм работы	Степанов А.А.
3	Тренинг «Управление конфликтом» 5-8 классы.	Ознакомление со способами управления внутрисубъектными и межличностными конфликтами; обучение выбору эффективных стратегий разрешения межличностных конфликтов.	Тренинговое занятие	Сентябрь	Формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях.	Журнал учета групповых форм работы	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.

4	Тренинги «Управление стрессом», «Основные техники саморегуляции»	Обучение методикам управления стрессом.	Тренинговые занятия	Октябрь	Развивающие занятия по формированию толерантности	Профилактика экстремизма и терроризма в ОО и формированию толерантности образовательной среды	Тренинговые занятия	Сентябрь-Октябрь	Формирование стрессоустойчивости, Обучение методикам управления стрессом.	5	Проведение профилактических бесед с учащимися.	1. «Здоровый образ жизни»; 2. «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения». 3. «Экстремизм- угроза для всего человечества!» 4. «Стоп буллингу!»	Просветительски е занятия	В течение года	6	Проведение профилактических бесед с педагогами.	1. Этика общения педагога с детьми. 2. Что мы должны знать о подростковом суициде. 3. Буллинг – как социально-педагогическая проблема.	Просветительски е занятия	В течение года			Формирование здорового образа жизни, профилактика стресса. Формирование толерантности, устойчивости к социальному давлению. Преодоление и предупреждение в школьной среде различных форм буллинга.	Журнал учета просветительской работы	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.
6	Проведение профилактических бесед с педагогами.	1. Этика общения педагога с детьми. 2. Что мы должны знать о подростковом суициде. 3. Буллинг – как социально-педагогическая проблема.	Просветительски е занятия	В течение года			Повышение педагогического такта. Информирование педагогов о профилактике суицидов. Порядок действий сотрудников при столкновении со случаями насилия.	Журнал учета просветительской работы	Рахимкулова А.Р. Сагденов А.Т. Степанов А.А., Череданова А.С., Тимошкина Е.Ф.															

7	<p>Оформление информации на сайт образовательной организации.</p>	<p>Просветительски е занятия</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информирование подростков о способах борьбы с депрессией, о способах самомотивирования. Воспитание у учащихся миролюбия, принятия и понимания других.</p>	<p>Журнал учета просветительской работы</p>	<p>Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.</p>
<p>1.Советы подросткам: Как бороться с депрессией?»; 2. Советы подросткам: Если чувствуешь себя одиноким...»; 3. «Как повысить учебную мотивацию». 4. «Поощрение и наказание детей в семье» 5. «Предупреждение агрессии у подростков» 6. «Терроризм, экстремизм – угроза обществу»</p>						

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1	<p>Консультирование педагогов.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информирование родителей и педагогов о возрастно-психологических особенностях учащихся.</p>	<p>Журнал учета консультативной работы</p>	<p>Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.</p>
<p>• Готовность учащихся к ГИА, ЕГЭ; • Работа с неуспевающими учащимися; • Работа с детьми группы риска; • Профилактика деструктивных форм поведения у учащихся.</p>						
2	<p>Консультирование родителей.</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>В течение года</p>		<p>Журнал учета консультативной работы</p>	<p>Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.</p>
<p>• Особенности подросткового кризиса. • Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам ГИА, ЕГЭ. • Школьные трудности: как поддержать ребенка. • Консультирование по вопросам, связанным с деструктивными</p>						

	<p>формами поведения подростков.</p>					<p>Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.</p>
<p>3 Консультирование учащихся 9, 10, 11-х классов, родителей, педагогов по вопросам профессионального самоопределения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение бесед, семинаров, круглых столов, собраний для учащихся, родителей и педагогов на тему выбора профессии; • Оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся; • Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. 	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Помощь учащимся в профессиональном самоопределении. Информирование педагогов и родителей об особенностях процесса профессиональной ориентации.</p>	<p>Журнал учета групповых и индивидуальных форм работ.</p>	<p>Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.</p>

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:

<p>1 Работа с педагогами (индивидуальная, групповая работа).</p>	<p>Повышение психолого-педагогических знаний у педагогов, учащихся, родителей. Информировать педагогов о результатах проводимых мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Адаптация пятиклассников; ◆ Адаптация десятиклассников. ◆ Психологическая подготовка выпускников 	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение психологической компетенции педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихся.</p>	<p>Журнал групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.</p>
--	--	--	-----------------------	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ к ГИА, ЕГЭ. ◆ Уровень тревожности выпускников. ◆ Буллинг 					
2	Работа с обучающимися.	<ul style="list-style-type: none"> • Разрешение возникающих проблем, информирование о психологических особенностях и изменениях возраста. • Профилактика суицида, буллинга, вредных привычек. 	Беседы на классных часах	В течение года	Адекватное использование обучающимися полученной информации и как следствие уменьшение проблем.	Журнал учета групповой работы	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.
3	Работа с родителями (индивидуальная, групповая работа).	<p>Информировать о психологических особенностях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности подросткового возраста; • Адаптация обучающихся 5, 10 классов; • Подготовка к ГИА, ЕГЭ. 	Родительские собрания, групповые консультации	В течение года	Повышение психологической компетенции родителей по вопросам воспитания	Журнал групповых и индивидуальных консультаций	Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.
5	Оформление документации			В течение года			Степанов А.А. Рахимкулова А.Р.