


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27


**Рассмотрено на ПЦК**

Администратор ПОУ

 /Е. А. Сафиуллина/  
Протокол № 5  
от «14» 06 2023 г

**Согласовано**

Заместитель директора по  
ВВВР

 /З. Р. Абазова/  
«14» 06 2023 г

**Утверждаю**

Директор МБОУ СОШ № 27

 /С. В. Шайдунова/  
Приказ № 08-17-84/3

«14» 06 2023 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
по платным услугам  
«Основы правовых знаний»**

**Педагог дополнительного образования:  
Чудинова Юлия Юрьевна**

**По учебному плану – 64 часа, в неделю – 2 часа**

**Сургут, 2023 г.**

## Пояснительная записка

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а следовательно, включение в учебные программы школ различных правовых курсов.

Программа «Основы правовых знаний» предназначена для учащихся 9-11 классов.

Содержание учебного материала соответствует целям обучения и содержит элементы новизны.

**Актуальность программы** определяется тем, что учащимся важно научиться решать задачи по обществознанию.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- научность;
- доступность;
- возможность практического применения полученных знаний;
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 64 часа.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

### **Цель:**

Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.

### **Задачи курса:**

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду с традиционными.

**Формы организации учебной деятельности:** групповые: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

**Система оценивания**

С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании посредством элективного курса должны быть следующие компоненты:

- правовые знания как основа социальных умений и навыков;
- конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.

В данном случае отметка – лишь один из инструментов оценивания, но далеко не единственный.

Оценить действия ученика можно при помощи слов или жестов. Оценивание должно быть полезным, оно должно обеспечивать информацией всех заинтересованных лиц, включая учеников, учителей, родителей.

Поэтому наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением ученика в реальной и учебной ситуации.

**Формы контроля:**

- тестирование;
- задания на выявление операционных умений;
- моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника.

Для оценивания достижений учащихся можно использовать следующие варианты тестов:

- с единственно верным вариантом ответа;
- с множественными верными ответами;
- на заполнение пропусков в верном утверждении.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

**Ожидаемый результат изучения курса:**

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;

- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

### Учебно-тематический план

№ уро-ка	Содержание обучения, разделы, темы	Кол-во часов	Формы и приёмы обучения	Обеспечение
1	2	3	4	5
1-2	<b>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества</b>	2	Работа в малых группах; работа с локальными законодательными актами	Карточки с правовыми ситуациями; устав школы
3-4	<b>Тема 2. Право на образование</b> Государственная политика	3	Лекция с элементами беседы; работа с законодательными актами	Конституция РФ; закон РФ «Об образовании»; концепция модернизации образования
5	Доступность образовательных услуг		Беседа с элементами «мозгового штурма»	
6-7	<b>Тема 3. Семейное право</b> Правовые основы брака	4	Беседа; сюжетно-ролевая игра; работа с законодательными актами	Конституция РФ; Семейный кодекс РФ; карточки с заданиями
8-9	Родители и дети		Диктант по правовым понятиям; работа в малых группах; работа с документами	
	<b>Тема 4. Трудовое право</b>	4		
10-11	Работодатели и работники на рынке труда		Беседа; работа в малых группах; работа с законодательными актами	Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ; образец трудового договора (контракта); трудовая книжка; Положение о комиссии по трудовым спорам

1	2	3	4	5
12-13	Правила поведения в трудовой сфере		Решение правовых задач; сюжетно-ролевая игра: «Расторжение трудового договора»	
14-15	<b>Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика</b> Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости	4	Лекция с элементами практикума; работа в малых группах	Конституция РФ; Жилищный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; закон РФ «О товариществах собственников жилья»
16-17	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем		Анализ реальных случаев из судебной практики	Карточки с заданиями; Жилищный кодекс РФ
18	<b>Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика</b> Источники информации для потребителя	5	«Мозговой штурм»; беседа	Рекламные проспекты; издания периодической печати
19-20	Закон «О защите прав потребителей»		Лекция с элементами беседы; работа с документом	Закон РФ «О защите прав потребителей»
21-22	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг		Практикум; сюжетно-ролевая игра	Образцы: претензионного заявления, искового заявления
23-24	<b>Тема 7. Уголовное право</b> Основы уголовного законодательства	5	Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем роста преступности	УК РФ; Конституция РФ

1	2	3	4	5
25	Порядок судебного разбирательства		Посещение судебного заседания	
26-27	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства	1	Беседа, работа с документами	УК РФ
27-32	<b>Тема 8.</b> Я – гражданин России	4	Опережающее задание: подобрать материал из СМИ о нарушении или соблюдении отдельных конституционных прав граждан. Работа в малых группах; итоговое тестирование по курсу: «Имею право!»	Тексты тестов; законодательные акты РФ, изучаемые по курсу
32-35	<b>Тема 9.</b> Это важное слово – «власть».	3	Беседа, работа с текстом сайта и раздаточным материалом, составление схем, работа с преамбулой Конституции РФ	Тест, игровое задание
36-37	<b>Тема 10.</b> История власти в моей стране.	2	Занятие в форме «устного журнала»: заслушивание предварительно подготовленных сообщений учащихся, работа с текстом сайта	Составление таблицы
38-40	<b>Тема 11.</b> Проблемы суверенитета и федерации.	3	Эвристическая беседа, работа в группах, игровые формы работы. Комбинированное занятие: беседа, тренинг, игровые формы работы	Тест, взаимоконтроль учащихся. Мини-сочинение

41-42	<b>Тема 12.</b> Символы моей страны.	2	Занятие в форме устного журнала: предварительно подготовленные сообщения учащихся, работа с текстом сайта	Творческое задание: «Мы все немножечко герольды»
43-46	<b>Тема 13.</b> Мои права и права государства – «вместе» или «порознь»? (4 часа)	4	Эвристическая беседа, работа с текстом Конституции, работа в группах, тренинговые формы работы	Тест, задания на анализ ситуации
47-52	<b>Тема 14.</b> Как устроена власть в моей стране?	6	Моделирование игровых ситуаций, лекция с элементами беседы, работа с текстом Конституции, составление схем	Блиц-опрос, задания на карточках
53-56	<b>Тема 15.</b> Здравствуй, господин Президент!	4	Комбинированное занятие: беседа, работа с текстом Конституции, с материалами сайта <a href="http://www.uznay-prezidenta.ru">www.uznay-prezidenta.ru</a>	Тест, «текст с ошибками», задания на анализ ситуаций
57-61	<b>Тема 17.</b> «Я подам на вас в суд!»	5	Комбинированное занятие: беседа, тренинг, подготовка к ролевой игре	Мини-сочинение
62-64	<b>Тема 18.</b> «Я – гражданин России» (итоговое занятие).	3	Итоговое тестирование или защита творческих работ.	
Всего:		<b>64</b>		



## Содержание курса

### **Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. (2 час)**

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.

Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное.

Законы – лишь разновидность различных нормативно-правовых актов.

Правила поведения и нормы права – это не диктат государства, а удобные образцы человеческой жизни, вносящие в нее организованность и стабильность.

### **Тема 2. Право на образование. (3 часа)**

Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования, общедоступность образования, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании.

Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений, дающих возможность получить профессиональное образование в РФ: начальное, средне-специальное, высшее. Диплом государственного образца. Негосударственные учебные заведения. Лицензирование и аккредитация негосударственных учебных заведений.

Российское законодательство и реальная практика. Разные возможности получения образования у городских и сельских учащихся.

Материальные гарантии права на образование.

Государственное финансирование образования.

### **Тема 3. Семейное право. (4 часа)**

Семья: за и против. Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права. Правовое регулирование института брака в РФ. Гражданский и церковный браки. Имущественные права и брачный договор.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.

Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей.

### **Тема 4. Трудовое право. (4 часа)**

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.

Проблема трудоустройства. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.

Трудовое законодательство о правах различных категорий граждан, в том числе несовершеннолетних.

### **Тема 5. Жилищные права граждан. (4 часа)**

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения.

Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

Ипотечное кредитование.

Региональное жилищное законодательство. Порядок предоставления гражданам жилья из муниципального фонда.

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

### **Тема 6. Права потребителя. (5 часов)**

Понятие информации. Средства массовой информации как четвертая власть. Основные источники информации для потребителя.

Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Информация производителя. Этикетка и упаковка товара.

Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе?

Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителей». Право на качественный товар или услугу – основное право потребителей. Право на безопасность товаров и услуг. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы товара.

Порядок обмена товара ненадлежащего качества.

Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Комитет по защите прав потребителей.

### **Тема 7. Уголовное право. (5 часов)**

Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ.

Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).

Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Порядок расследования преступления и судебного разбирательства.

Следователь, прокурор, адвокат.

Обжалование решения суда.

### **Тема 8. Я – гражданин России. (4 часа)**

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

### **Тема 9. Это важное слово – «власть». (3 часа)**

Что такое власть. Как она возникла. Власть родительская и власть государства. Формы государственной власти. Демократическая власть. Что такое конституция, для чего она служит.

### **Тема 10. История власти в моей стране. (2 часа)**

Возникновение государства. Власть как сила, которая помогла сохранить единство и национальную независимость России. Абсолютизм, тоталитаризм и демократия в России. Конституция Российской Федерации, ее разделы.

### **Тема 11. Проблемы суверенитета и федерации. (3 часа)**

Что такое суверенитет. Признаки суверенности. Кто обеспечивает суверенитет государства. Формы государственного устройства. Федеративное устройство Российской Федерации.

Проблемы федеративных государств. Национализм и сепаратизм, опасность этих явлений. Причины возникновения межнациональных конфликтов в нашей стране, возможные пути их устранения.

**Тема 12. Символы моей страны. (2 часа)**

История появления гербов, государственных флагов и государственных гимнов в мире. Формирование государственных символов России. Герб, гимн и флаг Российской Федерации. Отношение к символам своей страны.

**Тема 13. Мои права и права государства – «вместе» или «порознь»? (4 часа)**

Зачем человеку права. Правоспособность и дееспособность. Основные права граждан Российской Федерации.

**Тема 14. Как устроена власть в моей стране? (6 часа)**

Разделение властей. Виды власти: исполнительная, законодательная, судебная. Государственная власть в Российской Федерации. Как принимаются законы. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации: функции и порядок формирования.

**Тема 15. Здравствуйтесь, господин Президент! (4 часа)**

Роль президентской власти; полномочия Президента РФ; личность президента В. В. Путина.

**Тема 16. Все на выборы – а зачем? (4 часа)**

Значение свободы выбора. Как проводятся выборы. Избирательная кампания, выборные технологии, популизм. Важность участия всех граждан в выборах президента и правительства.

Ролевая игра «Выборы президента».

**Тема 17. «Я подам на вас в суд!» (5 часа)**

Важность судебной власти. Судебная система РФ. Прокуратура, ее роль в системе защиты законности. Как проходит судебный процесс (основные нормы процессуального права).

**Тема 18. «Я – гражданин России» (итоговое занятие). (2 часа)**

Итоговое тестирование или защита творческих работ.

## Литература

1. Соколов, Я. В., Прутченков, А. С. Граждановедение. 11 класс. – М.: НВЦ «Гражданин», 2001.
2. Соколов, Я. В., Прутченков, А. С. Граждановедение. 8 класс. – М.: НВЦ «Гражданин», 2001.
3. Никитин, А. Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2001.
4. Никитин, А. Ф., Суворова, Н. Г., Тюляева, Т. И. Право и политика: методическое пособие. – М.: Просвещение, 2001.
5. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2002.
6. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2002.
7. Комментарий к уголовному кодексу РФ. – М., 2002.
8. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2002.
9. Федеральный Закон РФ «Об образовании». – М.: Ось-89, 2002.
10. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // Вестник образования России. – № 6. – 2002.
11. Основы государства и права России: Учебное пособие / под ред. Б. П. Смагоринского, Н. И. Пикурова. – Волгоград: Волгоградский юридический институт МВД России, 1995.
12. Основы правовых знаний. 9-11 классы: в 2 частях / под ред. А. Г. Калпина, А. В. Клигмана, Н. Н. Нечаева. – М.: Вита-пресс, 2003.
13. Задачник по обществознанию / А. И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2003.