

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27

Согласовано

Заместитель директора по

ВВВР

 /З.Р.Абазова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (общеразвивающая)
ПРОГРАММА
«Дружина юных пожарных»

Возраст обучающихся – 10 – 18 лет
Срок реализации программы – 01.09.2022
по 31.05.2023
Численность обучающихся в группе – 20
человек
Количество часов в год – 38 часов

Педагог, реализующий программу
Н.Ю. Золотов

г. Сургут
2022 год

Паспорт дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Название программы	Дружина юных пожарных
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего деятельность дополнительной общеобразовательной внеурочной деятельности	Золотов Никита Юрьевич
Год разработки	2021
Цель	Создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение правилам пожарной безопасности. 2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. 3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. 4. Улучшения правовой подготовки. 5. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
Ожидаемые результаты	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выраженной устойчивой познавательной мотивации; • положительной, адекватной, дифференцированной самооценки; • компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; • морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам; • установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках; • эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной

	<p>безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; • умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его; • знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.
<p>Формы занятий</p>	<p>Комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная работа и практическая работа)</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, ИКТ и др.)</p>	<p>Компьютер, выход в Интернет, сканер, принтер, Веб-камера.</p>

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная программа Дружина юных пожарных предназначена для обучающихся 10-18 лет. Дети занимаются развитием своих физических способностей, получают знания по пожарной безопасности, сами открывают для себя новую информацию по тематике программы.

Предназначена для учащихся возрастом 10-18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. Согласно учебному плану на изучение программы Дружина юных пожарных отводится 1 час в неделю. Таким образом, рабочая программа составлена из расчета 1 раз в неделю по 40 минут, 38 часов в год.

Данная программа является **актуальной** так как анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии и технологии коллективного творческого труда, что позволит выработать в обучающихся стремление получить знания, навыки осторожного пользования огнем, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Обучение по данной программе воспитает у детей чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину, ответственность за лучшую безопасность и безопасность окружающих.

Программа социально-педагогической направленности позволяет закрепить знания по пожарной безопасности в течение года и организовать дружины юных пожарных. Она включает как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми.

Разработана в соответствии с актуальными нормативно- правовыми актами федерального и регионального уровня:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года"

2. Закон о пожарной безопасности Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция)

3. Положение о дружинах юных пожарных, утверждённое Приказом Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: В соответствии с частью третьей статьи 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"

4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года включительно. Концепция разработана Минобрнауки России во исполнение решений Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России в рамках выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 №599.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831)

8. Письмо Минобрнауки РФ от 20.05.2003 № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

10. Письмо Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 06-1260 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»).

11. Письмо Минобрнауки РФ № 3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

12. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2015 г. «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

13. Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Образовательная программа осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации, по образовательным программам

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения – стартовый

Актуальность программы: Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности и халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, игра, практическое занятие, экскурсии.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы

обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и в центр МЧС.

Новизна состоит в том, что помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка.

Адресат программы: Программа предназначена для учащихся возрастом 10-18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. Наполняемость одна группа 20 человек.

Программа рассчитана на: 2022-2023 учебный год

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Количество часов на реализацию программы: 38 часов

Формы занятий: групповая, индивидуальная.

Цель программы.

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой подготовки.
5. Владение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Дружина юных пожарных», учащиеся должны:

знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

научиться:

- применять средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад, организуют флеш- мобы.

Информационная справка об особенностях реализации программы:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	Первый
Возраст обучающихся	10-18 лет
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	20 человек
Количество часов в неделю	1 часа
Общее количество часов в год	38 часов

Характеристика участников образовательного процесса.

Для реализации программы целесообразно привлекать сотрудников государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений.

Группа формируется из 20 человек на 2022- 2023 год. Программный материал рассчитан на 38 учебных недель по 1 часа в неделю (38 часов).

Программа детского общественного объединения «ДЮП» носит также профилактический характер. Обязательным условием набора в группу является

привлечение детей «Группы риска» для профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Особенностью программы является: её вариативность возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 10-18 лет. Режим обучения - 1 часа в неделю.

Условия реализации программы

Образовательный процесс в соответствии с Программой предполагает занятия группой и индивидуальные занятия. В группе учащиеся могут взаимодействовать друг с другом, создавать общие продукты, быть командой, которая реализует общие цели и задачи. Индивидуальная работа в рамках реализации Программы - это помощь отдельным учащимся в создании и подготовке материалов для участия в конкурсах, форумах, научно-практических конференциях.

Реализация Программы предполагает применение в работе с учащимися разнообразных методов обучения:

1. Метод практического обучения, где в образовательном процессе осуществляется освоение основных умений и навыков.

2. Словесные методы обучения: с их помощью раскрывается содержание теоретической базы правоведения.

3. Метод практической работы – упражнения, беседы, опросы, создание общего продукта.

4. Метод проблемного обучения - проблемное изложение материала, выделение противоречий данной проблемы, постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.

5. Метод игры - погружение обучающихся в игровую ситуацию. Учебное занятие может быть построено с использованием одного метода обучения или комбинирования нескольких методов и приемов.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Необходимые технические средства: ПК, экран для демонстрации медиаматериалов.

Организационные средства: - учебный кабинет, - актовый зал, - столы, стулья по количеству учащихся.

Формы аттестации

Деятельность в рамках Программы способствует приобретению умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Способом определения результативности программы является анализ практических работ, анализ работ, участвующих в конкурсах, итоговое тестирование.

Оценочные материалы

1. Итоговый тест по разделам Программы;
2. Участие членов дружины в конкурсах и соревнованиях.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	31.05.2023	38	38	1 раз в неделю по 40 минут

Содержание обучения учащихся правилам пожарной безопасности.

Тема 1. Вводное занятие.

Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России

Тема 2. История создания противопожарной службы.

В 1941 году Правительство России объявляет благодарность московским пожарным за мужество и героизм, проявленные при тушении пожаров во время вражеских налетов на город.

В 1942 году пожарная охрана Ленинграда была награждена орденом Ленина, а в 1947 году этой высокой награды был удостоен и Московский пожарный гарнизон.

В начале 1990-х годов в результате распада СССР создается МВД России. При этом вопросы организации, совершенствования структуры подразделений передаются в компетенцию МВД автономных республик, ГУВД, УВД краев и областей.

23 августа 1993 года Совет Министров Российской Федерации преобразовал Службу противопожарных и аварийно-спасательных работ в Государственную противопожарную службу МВД России.

30 апреля 1999 года Президентом Российской Федерации подписан Указ № 539 «Об установлении Дня пожарной охраны».

Тема 3. Государственная противопожарная служба.

Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “За спасение погибавших”.

Тема 4. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», принятый 21 декабря 1994 года, определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

В настоящее время деятельность по обеспечению пожарной безопасности регулируют более 10 федеральных законов и правовых актов Правительства Российской Федерации.

Сегодня Государственная противопожарная служба (ГПС) – это мощная оперативная служба в составе МЧС России, обладающая квалифицированными кадрами, современной техникой, имеющая развитые научную и учебную базы.

Тема 5. Подготовка материалов для обновления стенда «Пожарная безопасность»

Тема 6. Творчество на противопожарную тематику.

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в Центре детского творчества, для показа.

Тема 7. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание.

Причины и последствия. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров.

Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров.

Изготовление наглядного пособия на данную тему.

Тема 8. Характерные примеры пожаров.

Примеры пожаров: бытовые, природные, индустриальные.

Тема 9. Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков.

Профилактика курения подростков - тема достаточно актуальная, не только в школах среди подростков, но и во всем мире. Основы пропаганды здорового образа жизни должны закладываться с юношеского возраста, а именно в стенах школы.

Тема 10. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затухшей сигаретой. Примеры пожаров.

Специалисты Главного управления МЧС России по Кемеровской области еще раз напоминают: курение в помещении, особенно в нетрезвом виде, опасно для жизни! По статистике, большое количество пожаров в жилых домах происходит из-за неосторожного обращения с огнем. Самое распространенное нарушение - курение в постели. Курящий засыпает, сигарета падает на постельные принадлежности, что может вызвать возгорание. Для того, чтобы избежать трагедии, соблюдайте элементарные правила пожарной безопасности

Тема 11. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.

Последствия пожара сопровождаются сгоранием предметов, обугливанием или полным повреждением. Под угрозой разрушения оказываются строительные конструкции из сгораемых материалов, которые не способны выдержать воздействие высокой температуры. К ним относятся балки перекрытия, металлические фермы и другие детали постройки.

Тема 12. Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.

Одной из распространенных причин пожаров является несоблюдение мер пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления, использования электронагревательных приборов и электрооборудования.

Тема 13. Важность профилактики пожаров.

Сохранение в безопасности окружающей среды. Предупреждение порчи материальных ценностей от огня и огнетушащих веществ для компаний, поставляющих услуги в области пожарной безопасности, проведение профилактических мероприятий повышает уровень доверия клиентов. Обеспечение атмосферы спокойствия и безопасности.

Тема 14. Участие в конкурсах «Пожарная безопасность».

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Тема 15. Возможная вероятность пожара.

Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Тема 16. Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.

Мероприятия по противопожарной защите включают: 1) контроль материалов, продуктов и оборудования; 2) активное ограничение распространения огня с

использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения и переносных огнетушителей; 3) устройство пассивных систем, ограничивающих распространение огня, дыма, жара и газов за счет секционирования помещений; 4) эвакуацию людей из горящего здания в безопасное место.

Тема 17. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

Тема 18. Безопасный новый год.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 19. Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

За совершение умышленного поджога предусмотрена уголовная ответственность по части 2 ст. 167 УК РФ: поджигатели наказываются принудительными работами на срок до 5 лет либо лишением свободы на тот же срок.

Тема 20. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.

Профессия "пожарный" - очень древняя, и по-своему не похожая на все другие. Она - героическая. Пожарные работают в постоянно меняющейся и часто нестабильной обстановке. В горящем здании с нуждающимися в спасении людьми может не хватать обычной целостности структуры, а средства доступа, такие, как лестницы и лифты, могут представлять опасность из-за огня.

Тема 21. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

Невозможно забыть подвиг пожарных на Чернобыльской АЭС в 1986 году. Эта авария ещё раз показала, что работники пожарной охраны с честью выдержали серьёзный экзамен на зрелость, отвели беду от сотен тысяч людей, проявив при этом героизм и мужество.

Тема 22. Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы.

Добровольная пожарная охрана — социально ориентированные общественные объединения пожарной охраны, созданные по инициативе физических лиц и (или) юридических лиц — общественных объединений для участия в профилактике и (или) тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

Тема 23. Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов.

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".

Тема 24. Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Тема 25. Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.

Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. N 160

"О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон"

Тема 26. Участие в конкурсах от МАОУ ЦДТ

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Тема 27. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.

Основными способами тушения лесных пожаров, применяемыми в настоящее время, являются: захлестывание и забрасывание грунтом кромки низового пожара; прокладка минерализованных заградительных или опорных полос (канав); отжиг (уничтожение) горючих материалов перед фронтом пожара; тушение водой или растворами огнетушащих химикатов.

Тема 29. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Нарушение правил пожарной безопасности в лесах влечет административную ответственность, установленную ст. 8.32 КоАП РФ санкцией, которой предусмотрено предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от 1500 до 3000 рублей; на должностных лиц - от 10 тысяч до 20 тысяч рублей; на юридических лиц - от 50 тысяч до 200 тысяч рублей.

Тема 30. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары.

Опасные торфяные пожары возникают на осушенных торфяниках, болотах. Опасность торфяных пожаров часто недооценивается как гражданами, так и органами власти и местного самоуправления, отвечающими за пожарную безопасность и защиту населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 31. Основные причины пожаров в лесу.

Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 32. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Знакомство со знаками пожарной безопасности.

Урок – презентация «Огонь – друг, огонь – враг».

Тема 33. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.

Изучение основных действий при пожаре. Составление памяток по пожарной безопасности.

Тема 34. План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.

Ознакомление с планом эвакуации школы. Прохождение путей эвакуации образовательного учреждения с каждой точки нахождения.

Тема 35. Героизм при пожаре.

В наше время, героями часто называют представителей профессий, чья деятельность, включает в себя не только риск для собственной жизни, но высокий уровень ответственности за жизнь и здоровье людей, смысл направлен на общечеловеческое благо.

Тема 36. Пожарная техника и костюм пожарного.

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Тема 37. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Отработка действий по эвакуации из здания школы.

Тема 38. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Отработка действий по эвакуации из здания школы.

Учебный план.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Кол-во часов экскурсий</i>
1	1. Вводное занятие.	1	1		
2	История создания противопожарной службы.	1	1		
3	Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования.	1	1		
4	Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.	1	1		
5	Подготовка материалов для обновления стенда «Пожарная безопасность»	1		1	
6	Творчество на противопожарную тематику	1		1	
7	Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание.	1	1		
8	Характерные примеры пожаров.	1	1		
9	Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков.	1	1		
10	Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.	1	1		
11	Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.	1	1		
12	Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.	1	1		
13	Важность профилактики пожаров.	1	1		
14	Участие в конкурсах от МАОУ ЦДТ	1		1	
15	Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.	1	1		
16	Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.	1	1		

17	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	1	1		
18	Безопасный новый год.	1	1		
19	Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.	1	1		
20	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.	1	1		
21	Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.	1	1		
22	Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные	1	1		
23	Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов	1	1		
24	Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.	1	1		
25	Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.	1	1		
26	Участие в конкурсах от МАОУ ЦДТ	1		1	
27	Средства пожаротушения.	1	1		
28	Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.	1	1		
29	Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.	1	1		
30	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары.	1	1		
21	Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.	1	1		
32	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.	1	1		
33	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	1		1	
34	План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.	1	1		
35	Героизм при пожаре.	1	1		
36	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1		
37	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы	1		1	
38	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы	1		1	
	Общее	38	31	7	

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.

Календарно – тематическое планирование рабочей программы

№	тема урока	КОЛ-ВО	тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1	Вводное занятие.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий\беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	Доклад Пожарная охрана России	06.09	
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Текущий\беседа	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Причины пожаров в жилом доме.	13.09.	
3	Причины пожаров в жилом доме.	1	Комбинированный	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Текущий\устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме.	Рисунки на тему «Огонь не игра».	20.09	

4	Участие в конкурсе «Огонь не игра»	1	Урок развитие творческих умений	Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.	Рисунки	Участие в конкурсе	Рисунки на тему «Огонь не игра».	27.09	
5-6	Спички - детям не игрушка.	2	Комбинированный	Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Текущий\устный опрос	Знать меры безопасности при обращении со спичками	Рисунки Спички - детям не игрушка.	04.10	
7-8	Действия при возникновении пожара.	2	Комбинированный	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Способы эвакуации из помещения.	11.10 18.10	
9-10	Противопожарная безопасность в школе.	2	Комбинированный	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Противопожарная безопасность в школе.	25.10 1.11	
11-13	Эвакуация при пожаре из здания школы.	3	Комбинированный	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Текущий\устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Противопожарная безопасность в школе.	8.11 15.11 22.11	
14-15	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	2	Урок развитие творческих умений	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы. Видео работы	Рисунки	Участие в конкурсе	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	29.11	
16-17	Гайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	2	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа: Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.	Текущий\устный опрос	Знать подсобные средства тушения пожара.	Первичные средства пожаротушения	6.12 13.12	

			е	Подручные средства тушения пожара.					
18	Безопасный новый год.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа: Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Просмотр видеофильмов, создание памяток «Безопасный новый год».	Текущий\беседа	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Памятка : «Безопасный Новый Год»	20.12	
19	Выступление агитбригады «Обратная тяга».	1	Комбинированный	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки.	Изготовленные листок\брошюр	Знать, как правильно изготавливать новогодние костюмы и украшение ёлки.	Выступление агитбригады	27.12	
20	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	Комбинированный	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Текущий\беседа	Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Выступление агитбригады	10.01	
21	Виды и назначение огнетушителей.	1	Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий\беседа	Знать виды и назначение огнетушителей.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	17.01	
22-23	Пожарная	2	Комбинированный	Выступление (доклад): Травмы,	Текущий\беседа	Знать правила	Пожарная	24.01	

	безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре		ванный	полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	еседа	пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	безопасность в местах массового скопления людей.	31.01	
24-25	Викторина «Знаешь ли ты?»	2	Контроль знаний	Игра на противопожарную тему.	Промежуточный\устный опрос	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.		7.02 14.02	
26	Обновление стенда «Пожарная безопасность»	1	Комбинированный	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы	Текущий\беседа	Развитие творческих способностей	Пожарная безопасность, привлечение общественного внимания	21.02	
27-28	Катастрофические пожары на территории РТ.	2	Комбинированный	Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Татарстане. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущий\беседа		Знаки пожарной безопасности	28.02 7.03	
29	Знаки пожарной безопасности.	1	Урок	Изучение нового и первичное закрепление	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации. Текущий\устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности.	Знаки пожарной безопасности	14.03	
30	Пожарно-прикладной вид спорта.	1	Комбинированный	Выступление (доклад): Знакомство с пожарно-прикладным видом спорта. Работа пожарного	Текущий\устный опрос	Знать вида пожарной техники.	Проведение бесед о пожарной	21.03	

				расчета.			безопасности		
31-32	Противопожарная профилактика.	2	Комбинированный	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Текущий\устный опрос	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика.»	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».	28.03 4.04	
33	Соревновательная деятельность.	1	Комбинированный	Участие в городских соревнованиях среди ДЮП.		Уметь применять знания на практике		11.04	
34	Героизм при пожаре.	1	Комбинированный	Обсуждение поступков спасателей, людей отличившихся при пожаре.	Текущий\беседа	Знать о хороших поступках и важных профессиях: спасателей, пожарных	Проведение бесед о пожарной безопасности	18.04	
35-36	Роль детей в возникновении пожаров.	2	Комбинированный	Обсуждение неосторожных поступков детей	Текущий\беседа	Знать правила пожарной безопасности	Составление памяток пожарной безопасности для детей	25.04 16.05	
37-38	Контрольные зачеты.	2	Контроль знаний	Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.	Итоговый\устный опрос			23.05 26.05	

Условия реализации

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными.

Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Материально-техническое обеспечение

1. Учебный класс для проведения теоретических занятий.

Компьютер

Экран настенный

Принтер

2. Спортзал.

3. Фотографии, видеофильмы, плакаты, рисунки.

Аудио и видео аппаратура:

Средства программного обучения и контроля знаний:

DVD- диск «Безопасность на улицах и дорогах»

DVD- диск «Правила поведения на воде»

Стенды, плакаты:

Стенды:

Классификация ЧС природного характера

Классификация ЧС техногенного характера

Уголок гражданской защиты

Первая медицинская помощь

Плакаты:

Пожарная безопасность

Безопасность в быту

Опасные ситуации в природных условиях

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:

Средства защиты дыхания:

Ватно-марлевые повязки

Респираторы

Противогазы (ГП-5)

Медицинское имущество:

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи

Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м × 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м × 10 см

Вата медицинская компрессная

Косынка медицинская (перевязочная)

Жгут кровоостанавливающий эластичный

4. Методическая литература.

Система контроля и результативности программы

Контроль осуществляется в следующих формах:

- собеседование;
- диагностика в форме компьютерного тестирования;
- спортивные игры;
- соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Критерии оценивания

Для оценки результативности знаний применяется нулевой, текущий и заключительный мониторинг.

Нулевой мониторинг - диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре учащихся. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий.

Заключительный мониторинг — участие в районных конкурсах по противопожарной безопасности. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

Оценочный лист к программе

Дружина юных пожарных

Форма контроля входящий, текущий, тематический, промежуточный (нужное подчеркнуть)

Количество учащихся _____ Возраст учащихся ____ (класс)

Группа № _____

Результаты контроля

№ п\п

Показатели. Результаты.

1 Задание выполнили полностью _____ чел. (_____ %)

2 Задание выполнено с одной ошибкой _____ чел. (_____ %)

3 Задание выполнено с двумя ошибками _____ чел. (_____ %)

4 Задание выполнено с тремя и более ошибками

_____ чел. (_____ %)

5 Не справились с заданием _____ чел. (_____ %)

Средний результат: _____ %

Низкий уровень усвоения материала – до 40%. Средний уровень усвоения материала – с 41 до 70%. Высокий уровень усвоения материала - с 71 до 100%.

Общие выводы: -

Форма проведения контроля:

- выбрана целесообразно,
- соответствует возрастным особенностям обучающихся,
- соответствует содержанию рабочей программы.

Уровень сложности:

- соответствует программным требованиям,
- соответствует подготовленности обучающихся.
- Средний результат контроля составил _____ %, что соответствует _____ уровню усвоения программного материала _____ (_____)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Статистика пожаров за 2019 год. Статистический сборник: Пожары и пожарная безопасность в 2019 году. Под общей редакцией Гордиенко Д.М. -М.: ВНИИПО, 2020
2. Пожарная безопасность. - М.: НИ ЭНАС, 2015. - 952 с
3. Михайлов, Ю.М. Пожарная безопасность учреждения социального обслуживания / Ю.М. Михайлов. — М.: Альфа-Пресс, 2018. — 120 с.
4. Саво, И.Л. Пожарная безопасность в детском саду / И.Л. Саво. — СПб.: Детство Пресс, 2016. — 224 с.
5. Официальная наградная символика пожарных и добровольцев России /В.М. Ардашев.- СПб.: «ГАЛАРТ+», 2019.-200с., ил.

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Дополнительные электронные ресурсы:

1. А.А.Луговой, Н.Н. Щаблов, В.Н. Виноградов, А.Ю. Лебедев «История пожарного дела в России»: Курс лекций, СПб., 2016

2. Актуальные проблемы обеспечения безопасности в Российской Федерации: материалы Дней науки (27-31 мая 2019г.)/ сост. М.Ю. Порхачёв, А.А.Корнилов, О.Ю. Демченко.- Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2019.-167с.

<https://drive.google.com/file/d/1Tzxs8ILBDTioL213rVGpSxWaKLyNJmCl/view>

3. Решетов А.П.; Ключ В.В.; Бондарь А.А.; Немченко С.Б.; Луговой А.А.; Виноградов В.Н.; Лосев М.А. Культура пожарных подразделений : учебное пособие/ под общ.ред. Э.Н. Чижикова.- СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2018.-116с.

<https://drive.google.com/file/d/18k3Tn6tLU3SICeMk0U8AyRSdxdL8lwan/view>

4. Иллюстративное пособие: «Центральный аппарат Министерства Российской Федерации по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» 2016г.

https://drive.google.com/file/d/1mrXv8nviRU8hVjX7JgpXnrBG_WqR55x/view

Стенд: ДЮП «Обратная тяга»

Видео: Действия при пожаре: правила пожарной безопасности, 9 Советов от

Спасателей, Как Пережить Пожар в Доме,

Волшебная книга МЧС. Правила безопасности дома. Мультсериял от МЧС для малышей

Презентации: Роль детей в возникновении пожаров, Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников, Первичные средства пожаротушения, Причины пожаров в жилом доме, Противопожарная безопасность в школе.

Интернет-источники:

1. ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности). Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для школьников, рабочие тетради, тесты, проверочные и контрольные работы, рабочие программы, поурочные планы, дополнительная литература. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>

2. Детский портал о безопасности «Безопасность - это важно!»

[Электронный ресурс]. –Режим доступа <http://www.senya-spasatel.ru>