


Приложение 2
к приказу от 05.09.22 № М.27-13-410/2

Согласовано:

Заместитель директора по ВВВР


_____ З.Р. Абазова
« 05 » 09 _____ 2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 27
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2
С.В. Шайдурова

« 05 » 09 _____ 2022 г.

План деятельности центра ППС помощи МБОУ СОШ №27 на 2022 - 2023 учебный год

**План деятельности центра ППМС помощи МБОУ СОШ №27
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель деятельности центра ППМС помощи: обеспечение доступной и качественной ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, а также подросткам, подвергшимся деструктивному психологическому воздействию.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности центра ППМС помощи.	Сентябрь	Руководитель центра ППМС помощи
2.	Формирование списков учащихся на основании письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) с учетом: - заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК), - индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), - рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута (ТКиНЗП), - заключений, утвержденных руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.	Сентябрь	Специалисты Центра ППМС помощи
3.	Участие в разработке и согласовании индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ на основе полученных рекомендаций территориальной ППК.	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, социальные педагоги

4.	Реализация коррекционно-развивающих программ для учащихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ТПМПК): - «Программа по коррекции познавательной сферы»; - «Программа по развитию эмоционально-волевой сферы»; - «Программа по развитию коммуникативных навыков»; - «Программа по профессиональному самоопределению учащихся»; - «Программа занятий с учителем-дефектологом»	В течение года	Педагоги-психологи, учитель-дефектолог
5.	Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы академической задолженности.	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники
6.	Диагностика процесса адаптации учащихся 5,10-х классов.	Октябрь Март	Педагоги-психологи
7.	Диагностика суицидального риска учащихся 7-8 классов.	Ноябрь	Педагоги-психологи
8.	Диагностика тревожности учащихся 5-11 классов	Ноябрь-Декабрь	Педагоги-психологи
9.	Диагностика учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения	Декабрь	Педагоги-психологи
10.	Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания, обучения ребенка с ОВЗ	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
11.	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
12.	Оказание консультационной помощи учащимся	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, классные руководители
13.	Консультирование по вопросам формирования социальной компетенции, навыков защиты прав и интересов детей; возможности организации внеурочной деятельности и досуга учащихся.	В течение года	Социальные педагоги
14.	Аналитический отчет о деятельности центра ППМС помощи за учебный год	Май	Руководитель центра ППМС помощи