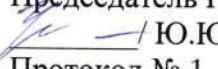




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры


Департамент образования администрации города Сургута

МБОУ СОШ № 27

РАССМОТРЕНО
Председатель ПЦК
 / Ю.Ю.Чудинова
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 / М.Н.Акимова
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №27
 / С.В.Шайдурова
Приказ № шк27-13-442/3
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право»
для обучающихся 11 классов

г. Сургут 2023

Пояснительная записка

1. Нормативные документы, на основании которых составлена программа

Рабочая программа по предмету Право. Основы правовой культуры в 11 Б классах составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ 10 начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования 13 для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;
7. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018);
8. Авторской программы Певцова Е.А. Козленко И.В.. «Право. Основы правовой культуры» Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; М.: «Русское слово»; 2015.
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №27 с 2020-2021 по 2024-2025 учебные годы;
10. Учебного плана МБОУ СОШ №27 на текущий учебный год;
11. Календарного учебного графика МБОУ СОШ №27 на 2020-2021 учебный год;
12. Положением о рабочих программах.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующей цели**:

Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

Задачи:

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Данный курс изучается как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 11 Г и 11 Д классах общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Учебный курс «Основы правовой культуры» на профильном уровне позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Право базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. В курсе 11 Б классе права входят разделы: гражданское право, семейное право, жилищное право, трудовое право,

административное и административно-процессуальное право, уголовное и уголовно – процессуальное право, международное право, правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по курсу «Право. Основы правовой культуры» предназначена для обучающихся 11 Б классах общеобразовательной школы и рассчитана на изучение в течение 35 часов: по 1 часу в неделю.

При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течение года предусмотрена подготовка к ГИА – консультации, отработка заданий, заполнение бланков, контрольные и проверочные в формате ГИА.

Так же предусматривается возможность реализации данной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности в рамках изучения тем «Политика» и «Право» на платформах «Открытая школа» и «Мобильное образование», конкурсе-исследования «Рубикон: Обществознание» на официальном сайте ЦРМ.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

5. Содержание учебного предмета

Содержание «Право. Основы правовой культуры» 11 класс

Тема 6. Гражданское право (15 часов)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право.

Тема 7. Семейное право (2 часа)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.

Тема 8. Жилищное право (1 час)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Тема 9. Трудовое право (4 часа)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 10. Административное право и административный процесс (2 часа)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право и уголовный процесс (4 часа)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство

Тема 11. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (5 часов)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.

12. Международное право (2 часа)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.

6. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...».

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика

Курс ориентирован на формирование следующих умений:

- *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника,

потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

7. Тематическое планирование

	Название раздела	Всего часов	Контроль
6	Гражданское право	15	Тест
7	Семейное право	2	Тест
8	Жилищное право	1	Тест
9	Трудовое право	4	Тест
10	Административное право и процесс	2	Тест
11	Уголовное право и процесс	4	Тест
12	Правовое регулирование в различных сферах	5	Тест
13	Международное право	2	Тест
	Итого	35	

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2012;
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2012;
3. Певцова Е.А. Козленко И.В.. «ПРАВО. Основы правовой культуры» Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М;«Русское слово»; 2008;
4. Кожин Ю.А.Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.
5. Кожин Ю.А.Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.
6. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека»10—11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2008;
7. Информационно-методические материалы по использованию УМК «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» издательства «РУССКОЕ СЛОВО» ;М; «Русское слово» ; 2008.
8. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» .10-11 классы. -М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009
9. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «. Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.
10. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «. Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

Интернет источники

www.gov.ru Сервер органов государственной власти РФ

www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ.

www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html Большая юридическая энциклопедия. Содержит около 3 тысяч статей по всем основным понятиям российского и зарубежного права, описывает правовые системы ведущих стран мира.

www.allpravo.ru/ «Все о праве» - компас в мире юриспруденции. Ставит своей задачей сделать юридическое образование максимально доступным для россиян. Представленные юридические материалы уникальны и бесплатны для пользователя.

www.echr-hase.ru Информационная система по правам человека и Европейскому суду.

<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html> Федеральный образовательный портал

<http://www.websib.ru/noos/economy/> Экономика и право: Материалы Новосибирской открытой образовательной сети. Сайт, адресованный в первую очередь учителям, преподающим экономику и право в школе.

9. Календарно-тематическое планирование

Право. 11 класс

70 часов

№	Дата		Тема урока Тема раздела	Основные вопросы, рассматриваемые на уроке	Основные виды учебной деятельности	Практическая часть
	План	Факт				
Тема 6. Гражданское право (15 часов)						
1			Гражданское право как отрасль российского права	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.	Характеризовать основные источники гражданского права	
2			Субъекты гражданско-правовых отношений	Виды субъектов гражданских правоотношений.	Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений	
3			Сделки и представительство	Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды.	Находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров.	
4			Обязательственное право	Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	Разбираться в видовом разнообразии способов обеспечения исполнения обязательств.	
5			Понятие и сущность договора. Виды договоров	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	Распознавать виды договоров	
6			Право собственности и его виды	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.	Характеризовать различные подходы к пониманию права собственности.	
7			Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско- правовой ответственности. Виды гражданско-правовой	Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав	

				ответственности. Способы защиты гражданских прав.		
8			Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав	
9			Предпринимательство и предпринимательское право	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.	Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех.	
10			Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	Уметь использовать права предпринимателей.	
11			Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.	Отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие	
12			Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	Отличать виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность	
13			Права потребителей	Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей..	Уметь осуществлять защиту прав потребителей	
14			Наследственное право	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону	Применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни	
15			Обобщающий урок по теме «Гражданское право»	Закрепление, углублений знаний, умений, навыков, полученных при изучении темы	Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации	Тест по типу ЕГЭ (различные уровни сложности)

Тема 7. Семейное право (2 часа)						
16			Правовые нормы института брака	Порядок заключения брака. Расторжение брака.	Находить необходимую правовую норму, регуливающую семейные отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье.	
17			Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов.	Тест по типу ЕГЭ (различные уровни сложности)
Тема 8. Жилищное право (1 час)						
18			Жилищные правоотношения	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.	Называть основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище	Тест по типу ЕГЭ (различные уровни сложности)
Тема 9. Трудовое право (4 часа)						
19			Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	Различать особенности договоров.	
20			Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Характеризовать различные подходы к пониманию трудовых споров	
21			Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени. Время отдыха.	Объяснять понятия рабочего времени. Время отдыха.	
22			Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для	Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	Тест по типу ЕГЭ (различные уровни сложности)

				несовершеннолетних.		
Тема 10. Административное право и административный процесс (2 часа)						
23			Административные правоотношения. Административная ответственность.	Административная ответственность. Меры административного наказания.	Владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях.	
24			Производство по делам об административных правонарушениях.	Производство по делам об административных правонарушениях.	Понимать порядок обращения в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов	Тест по типу ЕГЭ (различные уровни сложности)
Тема 11. Уголовное право и уголовный процесс (4 часа)						
25			Понятие и сущность уголовного права	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	Называть ведущие нормы уголовного права и уголовного процесса	
26			Основные виды преступлений.	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	Приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе	
27			Уголовная ответственность и наказание.	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Характеризовать сущность преступных деяний человека	
28			Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство	Понимать порядок уголовного судопроизводства	Тест по типу ЕГЭ (различные уровни сложности)
Тема 11. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (5 часов)						
29			Пенсионная система и страхование.	Пенсионная система и страхование.	Раскрывать особенности Пенсионной системы РФ.	
30			Правовое регулирование денежного обращения.	Правовое регулирование денежного обращения.	Анализировать современные общественные явления и события.	

31		Экологическое право.	Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	Определять основные направления выхода из экологического кризиса.	
32		Правовое регулирование отношений в области образования.	Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений	Объяснять механизм правового регулирования в области образования	
33		Особенности профессиональной юридической деятельности.	Особенности профессиональной юридической деятельности	Называть особенности профессиональной этики	Тест по типу ЕГЭ (различные уровни сложности)
12. Международное право (2 часа)					
34		Международное право как основа взаимоотношений государств	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	Характеризовать принципы и нормы международного публичного и международного частного права	
35		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	Называть основы мирного решения конфликтов на международной арене	Тест по типу ЕГЭ (различные уровни сложности)