

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27**

**ПРИКАЗ**

20.03.2024

№ Ш 27-13-131/4

г. Сургут

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования по итогам 2023 года

В соответствии с приказом от 15.02.2024 № Ш27-13-70/4 «О подготовке отчета по результатам самообследования по итогам 2023 календарного года» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 за 2023 календарный год согласно приложению №1.
2. Семенову А.О., технику, разместить отчет о результатах самообследования по итогам 2023 календарного года на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы» в срок до 20.04.2024.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Мубаракшину А.Р., заместителя директора по УВР.

Директор



С.В. Шайдурова

Утверждаю  
Директор  С.В. Шайдунова  
« 20 »  2024г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27  
за 2023 год**

Самообследование результатов образовательного учреждения проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462», приказом Минобрнауки РФ от 10.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом департамента образования Администрации города от 13.02.2024 № 12-02-938/4 «О проведении самообследования», приказом МБОУ СОШ № 27 от 15.02.2024 Ш27-13-70/4 «О подготовке отчета по результатам самообследования по итогам 2023 календарного года».

Ежегодное самообследование деятельности МБОУ СОШ № 27 проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования. В отчете изложены результаты самообследования по итогам **внутренней оценки образовательной деятельности, оценки системы управления организации, оценки содержания и качества подготовки обучающихся, оценки организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также включенность членов органа государственного общественного управления в деятельность образовательного учреждения за 2023 год.**

**Аналитическая часть.**

**Образовательная деятельность**

Миссия образовательного учреждения: способствовать созданию условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования на основе единого образовательного пространства Российской Федерации путем вхождения в проект «Школа Минпросвещения России», сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного основного общего и среднего общего образования, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное психическое и физическое развитие.

Основными задачами образовательной организации являются:

1. Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.
2. Создание модели образовательного пространства школы, как школы-территории здоровья, формирующей культуру здоровья.
3. Создание условий для всестороннего развития и самореализации школьников через организацию деятельности первичного отделения «Движения первых».
4. Выстраивание системы профессиональной ориентации, способствующей готовности обучающихся к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.
5. Создание условий для раскрытия потенциала личности педагогов, необходимых для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

6. Обеспечение условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего психологическому благополучию участников образовательного процесса.

7. Формирование предметно-пространственной среды в рамках цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса и достижения планируемых образовательных результатов.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);

- дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся);

- индивидуализация (создание в перспективе образовательной программы для каждого учащегося).

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 представлено следующими основными документами:

1.1. Устав образовательного учреждения, утвержден распоряжением Администрации города от 30.12.2021г. № 2367.

1.2. Выписка из реестра лицензий № ЛО35-01304-86/00352151.

1.3. Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 является Администрация г. Сургута.

1.4. Руководитель образовательного учреждения – директор Шайдурова Светлана Викторовна.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 27:

1. Положение о Педагогическом совете.

2. Положение об Управляющем совете.

3. Положение об общем собрании трудового коллектива.

4. Положение об общешкольном родительском собрании.

5. Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 27.

6. Положение о школьной форме.

7. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

8. Положение о платных образовательных услугах.

9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

11. Правила внутреннего распорядка для учащихся.

12. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 27 и учащимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

14. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и др.

Общая численность учащихся по состоянию на 01.09.2023 составила 1131 человек, из них обучающихся по основной образовательной программе:

- основного общего образования - 967 человек;

- среднего общего образования - 164 человек;

- из них обучающихся, получающих основное общее образование по адаптированной программе – 70 человек.

В МБОУ СОШ № 27 в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО реализуется внеурочная деятельность и программы дополнительного образования. Учащиеся МБОУ СОШ № 27 получают образование в очной форме, индивидуально на дому, самообразования. Совместно с МБОУ СОШ № 1 для обучающихся 10-11-х классов реализуется сетевая форма обучения по Финансовой грамотности. Деление на группы в образовательном учреждении предусмотрено при ведении предметов: технология, информатика, физическая культура, английский язык с учетом требований и специфики предметов.

#### **Система управления образовательной организацией**

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 27 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Административные обязанности в МБОУ СОШ № 27 распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Шайдурова Светлана Викторовна	Соответствие
2	Заместитель директора по УВР	Мубаракшина Алсу Равиловна	Соответствие
3	Заместитель директора по УВР	Миногина Ольга Геннадьевна	Соответствие
4	Заместитель директора по УВР	Акимова Марина Николаевна	Соответствие
5	Заместитель директора по ВВВР	Кем Антон Валерьевич	Соответствие
6	Заместитель директора по АХР	Бонева Анжела Фанавиевна	Соответствие

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулятивную функции, что на данный период управления является оптимальным и позволяет оказывать качественно муниципальный заказ по предоставлению образовательных услуг потребителю.

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом управления. В Управляющем совете представлены интересы всех участников образовательных отношений и иных лиц, заинтересованных в развитии образовательного учреждения.

Управляющий совет принимает решения по следующим основным вопросам:

- определяет приоритетные направления (концепцию), среднесрочный и долгосрочный перспективы деятельности школы;
- согласует основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы;
- информирует участников образовательных отношений и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях;
- участвует в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;
- участвует в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для обучающихся;
- рассматривает вопросы и оказывает содействие в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания в образовательном учреждении;
- участвует (совместно с директором) в подготовке информационных и аналитических материалов о деятельности учреждения по итогам учебного и финансового года;

- контролирует соблюдение надлежащих условий обучения, воспитания в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, целевого и рационального расходования финансовых средств учреждения.

Ниже приведена информация о включенности членов управляющего совета в деятельность образовательного учреждения:

1.

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
1. Заседание управляющего совета в режиме ВСК с рассмотрением вопроса: О согласовании Программы развития МБОУ СОШ №27	10.08.2023г.	1. Согласование Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №27 на период 2023-2026 учебные годы.
2. Заседание управляющего совета с рассмотрением вопросов: 1. Анализ работы Управляющего совета за 2022–2023 учебный год. 2. Утверждение плана работы УС на 2023–2024 учебный год. 3. О готовности школы к началу нового 2023–2024 учебного года организации учебно-воспитательного процесса, участия в образовательных проектах. Отчет о деятельности образовательного учреждения за 2022–2023. 4. Об обеспечении безопасности обучающихся, сотрудников в здании школы. 5. Об организации системы дополнительного образования (согласование внесенных изменений в Программу воспитания МБОУ СОШ № 27, программы дополнительного образования и календарных планов воспитательной работы на 2023–2024 учебный год). 6. Вопросы обеспечения качества питания детей в новом учебном году. 7. Итоги летней занятости учащихся в 2023 году.	30.08.2023г.	1. Согласование анализа работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №27 за 2022–2023 учебный год. 2. Согласование плана работы УС на 2023–2024 учебный год. 3. Информацию принять к сведению. 4. Информацию принять к сведению. 5. Информацию принять к сведению. 6. Информацию принять к сведению. 7. Информацию принять к сведению.
3. Заседание управляющего совета с рассмотрением вопросов: 1. Организация системы дополнительного образования. 2. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, сотрудников в зданиях школы. О мерах по обеспечению комфортного обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов. 3. Работа с одаренными детьми. Об итогах участия в муниципальном этапе	24.12.2023	1. Информацию принять к сведению. 2. Информацию принять к сведению. 3. Информацию принять к сведению. 4. Согласование направления расходов на новый финансовый год. 5. Информацию принять к сведению.

<p>всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году.</p> <p>4.Согласование направлений расходов на новый финансовый год.</p> <p>5.Внеурочная занятость обучающихся. Реализация проектов «Билет в будущее», «Будущее здесь».</p>		
---	--	--

2.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1. О согласовании Программы развития МБОУ СОШ №27	Протокол № 1 10.08.2023
<p>1. Анализ работы Управляющего совета за 2022–2023 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы УС на 2023–2024 учебный год.</p> <p>3. О готовности школы к началу нового 2023–2024 учебного года организации учебно-воспитательного процесса, участия в образовательных проектах. Отчет о деятельности образовательного учреждения за 2022–2023.</p> <p>4. Об обеспечении безопасности обучающихся, сотрудников в здании школы.</p> <p>5. Об организации системы дополнительного образования (согласование внесенных изменений в Программу воспитания МБОУ СОШ № 27, программы дополнительного образования и календарных планов воспитательной работы на 2023–2024 учебный год).</p> <p>6. Вопросы обеспечения качества питания детей в новом учебном году.</p> <p>7. Итоги летней занятости учащихся в 2023 году.</p>	Протокол № 2 от 30.08.2023
<p>1. Организация системы дополнительного образования.</p> <p>2. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, сотрудников в зданиях школы. О мерах по обеспечению комфортного обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов.</p> <p>3. Работа с одаренными детьми. Об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году.</p> <p>4. Согласование направлений расходов на новый финансовый год.</p> <p>5. Внеурочная занятость обучающихся. Реализация проектов «Билет в будущее», «Будущее здесь».</p>	Протокол № 3 от 24.12.2023

### Содержание и качество подготовки учащихся

На уровне среднего общего образования открыты классы универсального профиля обучения. На основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом ресурсных возможностей образовательного учреждения в 11 А классе углубленно изучаются предметы - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика. В 10 А классе на углубленном уровне изучаются предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика; в 10 Б классе: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание; в 10 В классе: информатика и биология.

Для обучающихся ООО реализуются программы основного общего образования (в т.ч. и адаптированные) для общеобразовательных школ. Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией, дифференциацией обучения и предпрофильной подготовкой обучающихся на завершающем этапе обучения в основной школе, реализацией профориентационного минимума.

Качество реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе внешней оценки представлены ниже: в МБОУ СОШ № 27 были проведены ВПР для обучающихся 5 классов по предметам: математика, русский язык, история, биология. ВПР по русскому языку, математике, истории выполняли 179 учащихся по биологии – 164 учащихся; качественная успеваемость по русскому языку: – 59,5 %, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 3%, по математике: качественная успеваемость – 54,7%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат: 2,8%; по истории: качественная успеваемость 43,7%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат: менее 2%; по биологии: качественная успеваемость 47,6%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат: 0%.

Для обучающихся 6-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора). ВПР по русскому языку выполняли 152 учащихся, по математике - 145 учащихся, по истории- 71 учащихся, по биологии – 75 учащихся, по географии – 71 учащийся, по обществознанию – 78 учащихся. Качественная успеваемость по русскому языку – 43%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 2%; качественная успеваемость по математике – 46%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 2%; качественная успеваемость по биологии – 28%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 1%; качественная успеваемость по географии – 49%, обществознанию – 46%, по истории – 55%.

Для обучающихся 7-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора). ВПР по русскому языку и математике выполняли 164 учащихся, по истории - 55 учащихся, по биологии – 77 учащихся, по географии – 54 учащийся, по обществознанию – 57 учащихся, по английскому языку – 161 учащийся, по физике – 80 учащихся. Качественная успеваемость по русскому языку – 30%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 2%; качественная успеваемость по математике – 30%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 2%; качественная успеваемость по английскому языку – 58%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 7%; качественная успеваемость по географии – 33%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 2%; качественная успеваемость по биологии – 43 %, обществознанию – 20%, по истории – 33%, по физике – 44%.

Для обучающихся 8-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора). ВПР по русскому языку выполняли 159 учащихся, по математике – 156 учащихся, по истории - 53 учащихся, по биологии – 55 учащихся, по географии – 51 учащийся, по обществознанию – 54 учащихся, по химии – 52 учащихся, по физике – 55 учащихся. Качественная успеваемость по русскому языку – 42%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 3%; качественная успеваемость по математике – 23%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 1%; качественная успеваемость по географии – 33%, доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 2%; качественная успеваемость по биологии – 24%, обществознанию – 33%, по истории – 13%, по физике – 53%, по химии – 50%.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО с изменениями 167 выпускник 9-х классов в 2023 году получили зачет по итоговому собеседованию, 2 выпускника выбыли в другие регионы после получения зачета по итоговому собеседованию. В основной период ГИА-2023 аттестат об основном общем образовании получили 163 выпускников. Выпускников, получивших аттестат с отличием в 2022-2023 учебном году нет. Все учащиеся с ОВЗ, в т.ч. и инвалиды, получили аттестаты об основном общем образовании в основной период ГИА-2023. На уровне основного общего образования 1 выпускник прошел ГИА в форме промежуточной аттестации и получил аттестат об основном общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»; 1 выпускник получил аттестат в дополнительный период ГИА-9. Общий % выпускников, обучающихся на «4» и «5» по русскому языку 57 % (99 учащихся), что ниже результатов 2021/2022 уч.г. на 9%. Общий % обучающихся на «4» и «5» по математике с учетом класса ОВЗ (ЗПР) составляет 41 %.

#### Результаты экзаменов по образовательным программам ООО

Показатель	9 класс	количество учащихся, заявленных на предмет	количество выпускников, не преодолевших минимальный порог и оставленных на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период
Средний балл по математике	3	165	2
Средний балл по русскому языку	4	165	0
Средний балл по химии	4	6	0
Средний балл по физике	4	6	0
Средний балл по биологии	4	17	0
Средний балл по географии	3	81	1
Средний балл по литературе	4	1	0



Средний балл по истории	3	3	0
Средний балл по обществознанию	4	80	1
Средний балл по английскому языку	4	22	1
Средний балл по информатике	3	90	1

Из 97 выпускников СОО 96 получили аттестаты в основной период. Выпускников, сдававших экзамены в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья по итогам 2022-2023 уч.г. – 1. Выпускников, получивших аттестат с отличием, медали за «Особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении», нет. Выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

Динамика количества выпускников уровня среднего общего образования за три последних года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты
2023	97 (из них – 1 на самообразовании)	97/100%	1/1%	96/99%
2022	97 (из них 1 – на самообраз.)	97/100%	1/1%	96/99%
2021	117 (из них 1 – на самообраз.)	117/100%	2/2% (в основной период)	115/98% (в основной период)

Активность участия выпускников общеобразовательного учреждения в ЕГЭ (2023 г.)

Наименование ОО	всего участников в ГИА	Из них сдавали экзамены							
		в форме ЕГЭ		в форме ГВЭ		3 и более экзамена		Успешно сдали 3 и более экзамена	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ СОШ № 27	97	97	100%	0	0%	95	98%	82	85%

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

Название ОУ	Число учащихся, сдававших ЕГЭ	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены			Общее число выпускников		Награжденные	
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них в шадающем режиме	всего	из них		из них		серебряной медалью	золотой медалью
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации	получили аттестат о среднем полном общем образовании	выпущены со справкой		
№27	97	0	97	97	0	1	1	0	97	0	0	0

**Результаты ЕГЭ по обязательным экзаменам в динамике за три года**

Год	Кол-во сдававших	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог в основной период	Средний балл	Максимальный балл
<b>Русский язык</b>				
2023	97	0/0%	63	91
2022	97	0/0%	58	91
2021	109	0/0%	74	98
<b>Математика</b>				
2023	59	0		4
2022	52	0		4
2021	8	2		3

По русскому языку средний балл выше по сравнению с предыдущим годом на 5 баллов и составил 63.

Результаты выпускников по предметам по выбору (количество сдававших экзамены/количество учащихся, не преодолевших минимальный порог)

Предмет	количество сдававших ЕГЭ			ниже минимального порога		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
информатика	21	20	16	2	6	4
биология	12	12	31	3	3	5
география	0	0	0	0	0	0
литература	4	3	5	0	0	1
английский язык	10	9	10	0	0	0
обществознание	51	41	41	15	5	4
химия	4	7	21	0	3	7
история	16	13	7	2	0	0
физика	9	13	18	0	0	3
математика (проф.ур)	38	45	47	0	1	2
<b>Итого</b>	<b>165</b>	131	149	<b>22</b>	18	25

Базовая математика сдана заявившимися на ЕГЭ 58 учащимися со средним баллом 4, 1 выпускник уровня СОО оставлен на дополнительный сентябрьский срок пересдачи ГИА в форме ЕГЭ. Для данного выпускника организованы консультации в летний период.

## Организация учебного процесса

Обучение в образовательной организации проводится в 2 смены: в 1 смену обучаются учащиеся 5-х, 9-х, 10-х, 11-х, а также классы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 5 Ж, 5З, 5И, 6 Ж, 6З, 6И, 7 Ж, 8 Ж, 9Ж классы. Для учащихся 5,6,7-х классов, для классов с ОВЗ организована 5-дневная учебная неделя. Для учащихся с ОВЗ реализуются программы для слабовидящих, задержкой психического развития. Для остальных учащихся 6-х, 7-х, 8-х классов образовательный процесс организован во 2 смену.

Внеклассные внешкольные воспитательные мероприятия проводятся с учетом сменности. Результаты внутренней системы оценки качества образования позволяют утверждать, что программы реализованы на 100%. Замена уроков у отсутствующих педагогических работников организована на 100%. Стандарт качества соблюден, обоснованные жалобы участников образовательного процесса на качество предоставляемых услуг отсутствуют.

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной и адаптированной программ в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно на каждый учебный год. Годовая промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 27 может проводиться в 2-х вариантах: а) в качестве отдельной процедуры; б) по результатам текущего контроля, и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам четверти (полугодия), если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок одной четверти (одного полугодия); либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодичных) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (одного полугодия). Округление результата проводится в пользу учащегося.

Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом. К маю 2023г. в образовательном учреждении обучалось 1082 обучающихся, на 01.09.2023г. – в школе 1131 учащихся. На «отлично» к 31.05.2023 обучается 16 учащихся ООО, СОО. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся составляет 29 %. На «отлично» к концу 2023 календарного года (декабрь 2023г.) обучается 30 учащихся ООО, СОО. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся по итогам 2023 г. (декабрь 2023г.) составляет 27%.

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, выявления детей 6,5-18 лет, не обучающихся в ОУ, детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в МБОУ СОШ № 27 ведется социально-педагогический мониторинг.

Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы в сравнении:

Учебные годы	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2018-2019	100	32
2019-2020	100	40
2020-2021	100	38
2021-2022	99	29
2022-2023	99	29

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей. Учащиеся принимают участие, наряду с Всероссийской олимпиадой школьников и научно-практических конференций, в конкурсах, соревнованиях, в том числе дистанционных. Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива.

Деятельность по сопровождению развития одарённого ребёнка имеет комплексный характер и включает в себя: методическое сопровождение, медико-социальное сопровождение, психолого-педагогическую диагностику, воспитательную работу, работу с родителями. Работа с одарёнными и высокомотивированными к обучению обучающимися велась в нескольких направлениях:

- участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Олимпиадное движение школьников прежде всего, предметные олимпиады являются действенным средством выявления интеллектуально одаренных учащихся, формирования мотивации к учению, повышения познавательной активности учащихся, развития творческих способностей, стимуляции углубления и расширения знаний школьника по предмету. В 2023 году в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 11.08.2021 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению» учащиеся ОУ приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ. В период с 11 сентября по 26 октября 2023 года в ОУ состоялся школьный этап ВсОШ, по 21-му общеобразовательному предмету (очно по 15-ти общеобразовательным предметам (право, литература, обществознание, экономика, немецкий язык, география, основы безопасности жизнедеятельности, экология, французский язык, английский язык, русский язык, технология, история, искусство (МХК), физическая культура; очно с применением дистанционных технологий по 6-ти общеобразовательным предметам («математика», «информатика», «химия», «биология», «астрономия» и «физика»)) на платформе информационного ресурса Образовательного центра «Сириус»). В школьном этапе ВсОШ в 2023 году зафиксировано 560 участников. В период с 08.11.2023 по 15.12.2023 для 17-и учащихся 7–11 классов, которые набрали необходимое количество баллов, состоялся муниципальный этап ВсОШ, по итогам которого учащиеся получили одно первое (олимпиада по искусству (МХК) и два вторых места (олимпиада по литературе и ОБЖ)). Региональный этап ВсОШ был проведен с 10.01.2023 по 21.02.2023, участие в котором приняли два учащихся и по итогам получили статус «участника» (результаты 2022-2023 учебного года);

- участие в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», организуемой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом (г. Москва). Олимпиада проводится в целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, возрождения традиционных российских ценностей, духовно-нравственного развития одаренных детей. В 2023 году в школьном туре участие приняли 16 человек, из них победителями стали два учащихся и один получил призовое место. На муниципальном этапе наши ученики получили статус «участников» и в следующий тур не прошли.

Уровень	2021		2022		2023	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
муниципальный	1	1	0	1	1	2
региональный	0	0	0	0	0	0
всероссийский	0	0	0	0	0	0
итого	1	1	0	1	1	2

Важно отметить, что по итогам 2023 года сократилось количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, на муниципальном и региональном этапах динамика отсутствует.

В 2023 году МБОУ СОШ № 27 продолжила совершенствование организации работы с интеллектуально - одаренными детьми. В результате работы были обновлены организационная модель работы с интеллектуально-одаренными детьми; сформирован механизм мотивационной поддержки школьников к собственному интеллектуальному развитию и самореализации;

развивается модель индивидуальной траектории развития интеллектуальных способностей школьников; формируется модель мотивационной поддержки педагогов по работе с одаренными детьми. Традиционно большое внимание уделяется развитию конкурсных мероприятий. Способности детей выявляются и оцениваются посредством участия в публичных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, конференциях, выставках. Наблюдается стабильный рост количества участников и качества их работ в таких мероприятиях как: Всероссийская олимпиада по 3D технологиям, межрегиональная профильная олимпиада школьников «Менделеев», Всероссийская толстовская олимпиада, олимпиада «Финатлон», Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист».

Научно-исследовательская и проектная деятельность. Данное направление реализуется через мероприятия для интеллектуально-одаренных детей, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность и является одним из инструментов получения учащимися новых знаний, на основе поставленных научных и творческих экспериментов и их применения для решения конкретных практических задач:

- мероприятия Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Систематическая, целенаправленная работа с учащимися привела к достижению ими высоких результатов в конкурсах и олимпиадах различных уровней научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». В 2023 году два ученика Акимов А., Иванченко В. (8 и 11 класс) стали призерами муниципального этапа и Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»;

- городской проект «Будущее здесь» - конкурс проектных идей по развитию города Сургута для школьников 8 - 10 классов. Участие приняли трое учащихся по направлениям «Инженерные биологические системы. Медтехнологии», «Передовые промышленные технологии». Два проекта стали победителями и получили возможность пройти стажировку в ведущих инновационных центрах России;

- научно-практическая конференция «Пересветовские чтения» с целью развития познавательного интереса учащихся к истории Отечества, осмысления значения наследия предков, сохранения духовного и интеллектуального потенциала учащихся (8 учащихся в статусе «участник»).

- с 2011 года школа является организатором межшкольной научно-практической конференции «Менделеевские чтения». В 2023 году в конференции приняли участие 13 учеников, по итогам выступлений получившие в общем зачете четыре призовых места и одну победу;

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС. В рамках реализации проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» в период с 01.12.2023 по 22.12.2023 477 учащихся 5-11 классов приняли участие в региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, организованной в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры №10-П-2843 от 14.11.2023г. По итогам проведения победителей и призеров нет.

С целью выявления одаренных, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению школьников старших классов, планирующих свою профессиональную деятельность в инженерно-технической отрасли, и вовлечения их в разработку передовых инфраструктурных и технологических проектов, для дальнейшей работы в современных наукоемких областях промышленном комплексе Российской Федерации, в 2023 году учащиеся МБОУ СОШ №27 приняли участие чемпионатах JuniorSkills для юниоров по методике WorldSkills в рамках системы чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) ХМАО-Югры». За 2023 учебный год обучающиеся приняли участие в городском конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» (61 учащийся, статус - участники), олимпиаде «Компэду» (11 участников, 1 победитель), олимпиаде «Высшая проба». Организовано участие обучающихся в городских фестивалях детского и юношеского творчества «Радуга детства», «Щедрый вечер», городских

фестивалях-конкурсах «Созвездие», «Солнце для всех» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью выявления одаренных, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению школьников старших классов, планирующих свою профессиональную деятельность в инженерно-технической отрасли, и вовлечения их в разработку передовых инфраструктурных и технологических проектов, для дальнейшей работы в современных наукоемких областях промышленном комплексе Российской Федерации, в период 2023-2024 учебного года учащиеся МБОУ СОШ №27 приняли участие в следующих мероприятиях: тестирование «Всероссийское тестирование «Развитие Soft skills как тренд современного образования», всероссийский конкурс «Компьютерная графика. Риггинг персонажа» (Ваганов Д., 1 место), региональные соревнования по информационной безопасности «Ural CTF» - участники (Лелюх Т., Ваганов Д., Рябцев С., Лыпач Л., Султанахмедов Н. – учащиеся 11А).

В 2023 году продолжается реализация приоритетного муниципального проекта «Шахматное образование». В 2023 учебном году МБОУ СОШ № 27 приняли участие: в городских соревнованиях (групповой отборочный турнир) по быстрым шахматам 1 командное место Феденко Д., Искандаров А., Бобрус Я., Лекомцева У.. Городские соревнования (финальный отборочный турнир) по быстрым шахматам 5 командное место, 1 место на 1 доске в личном зачете Феденко Д. С 2011 года школа является организатором межшкольной научно-практической конференции «Менделеевские чтения». Ставшая уже традиционной, конференция в 2023 году Межшкольная научно-практическая конференция обучающихся «Менделеевские чтения-2023» была проведена в очном формате.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей. Нравственно-эстетическое воспитание обогащает внутренний мир человека, формирует доброе, внимательное и эмпатийное отношение к окружающим его людям и обществу в целом, помогает оценивать поступки с нравственной точки зрения.

В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планов воспитательной работы с обучающимися на 2023 год, перед образовательным учреждением в данном направлении была поставлена следующая цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Ведущими направлениями воспитательной деятельности в 2023 году были: учебно-познавательное, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, укрепление связи семьи и школы.

Учебно-познавательное направление. В 2023 году приоритетным направлением стало развитие читательской компетентности детей и родителей, поэтому учащиеся 5-6 классов участвовали в городском проекте «Читательская копилка».

Нравственно-эстетическое направление. В школе бережно хранят традиции, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся общешкольные мероприятия: День Знаний, Последний звонок, День матери, День учителя, Новый год – смотр кабинетов, Широкая Масленица, Неделя Добра. Проводится много классных часов на темы: «Я выбираю жизнь!», «Комплексная безопасность» и др. Традиционно классные коллективы приняли участие в акциях: «Теплое письмо солдату», «Сладкое письмо солдату», отправив 86 писем солдатам СВО; благотворительной акции «Подарок ветерану», «Уроки добра», благотворительной акции «Дай лапу», «Дети вместо цветов».

Учащиеся приняли участие в проекте «Три субботы в библиотеке». Ученики школы приняли участие в различных школьных и городских фестивалях и конкурсах духовно-

нравственного направления, таких как Городской фестиваль «Радуга детства», «Щедрый вечер», «Созвездие». Уже 8-й год года школа работает с Храмом Святого Луки в рамках духовно-нравственного развития и воспитания, священник отец Григорий постоянно приходит в классы для бесед с учащимися. В 2023 году стали сотрудничать со Свято-Троицким кафедральным собором г. Сургута в рамках духовно-нравственного развития и воспитания к нам приходит иерей Кравцов П.Н.

Гражданско-патриотическое направление. В формировании и в развитие и учащихся школа одну из ведущих ролей отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Для развития гражданской позиции школьников в школе действуют детские общественные объединения. Также к данному направлению можно отнести работу отряда юных инспекторов дорожного движения под руководством педагога-организатора Кочмар С.И. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6-7 классов, командир отряда Груздева А. Юидовцы занимаются активной пропагандой соблюдения правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выступление агитбригады, флэш-мобы, челленджи, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей, проведение акций. Ежегодно отряд ЮИД участвует в акциях «Внимание, дети!», «Давай дружить, дорога!», разрабатывает листовки для учащихся и родителей, составляет маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины по ПДД, конкурсы рисунков «Мой безопасный путь домой», «Мы за безопасность», проводят акции «Помоги ветерану», «Семейный патруль». В 2023 г. в рамках месячника по безопасности движения ЮИД проводились конкурсы рисунков, плакатов, игры по ПДД, например, «Мы идём в школу», «Светофор и регулировщик». Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. В школе действует военно-патриотическое объединение «Барс» под руководством учителя преподавателя-организатора ОБЖ Осипова А.С. Объединение состоит из учащихся 8-11-х классов. Учащиеся приняли участие в мероприятиях: участие в турнире по огневой подготовке «Ворошиловский стрелок» среди допризывной и призывной молодёжи посвящённого 110-летию со дня рождения первого трижды Героя Советского Союза маршала авиации Покрышкина А.И. и Дню защитника Отечества (4 место командное, Ишбаева А. - 2 место личное, 11.02.2023), участие в открытом лично-командного первенстве по стрельбе среди обучающихся общеобразовательных организаций, приуроченном к дате вывода войск из республики Афганистан (12 место 25.02.2023), участие в турнире по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, девушки», посвященного «Международному женскому дню», среди девочек образовательных учреждений, военно-патриотических клубов и объединений города Сургута (2 команды, два 2 места 04.03.2023), участие в городской спартакиаде допризывной молодежи «РЕЗЕРВ» (6 место , 17.02. – 14.04.2023), участие в юнармейских играх соревнование «Тактическая стрельба из пистолета» (3 место, 31.03.2023), участие в юнармейских играх, соревнование «Вертикаль» (4 место, 29.03.2023), участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, посвящённых 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне на базе МБОУ СОШ №12 (участники), участие в городском смотре строя и песни, среди учащихся 8 - 10 классов муниципальных образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году (9 место), участие в смотре-конкурсе строевой подготовки юнармейских отрядов «Ровняйся на Победу!» (6 место), участие в открытом турнира по лазертагу на Кубок МБУ «ЦСП «Сибирский легион» памяти Героя Российской Федерации полковника Богомолова Александра Станиславовича (2 место - 11.05.2023), участие в юнармейских играх «Соревнования по лазертагу» (2 место – 19.05.2023), участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, посвящённых

78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне на базе МБОУ СОШ №45 (участники), участие в городской военно-спортивной игре «Орленок» (4 место, 12-13.09.2023), участие в городской военно-спортивной игре «Полигон» (4 место, 27.09. – 28.09.23), участие в городском чемпионате по скоростной разборке-сборке автомата Калашникова (3 место 03.11.2023), участие в городской спартакиаде по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству!» в 2023-2024 учебном году (2 место – 17.11.2023).

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2023 году работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, спортивному туризму; проводились школьные турниры и соревнования; учащиеся школы принимали участие в городских соревнованиях, олимпиадах.

Деятельность Ученического совета направлена на привлечение учащихся к организации учебно-воспитательной деятельности школы, формирование активной гражданской позиции, формирование социальной компетентности в сфере коммуникаций, гражданского права. В 2023 году ученический совет осуществлял свою деятельность под руководством педагога организатора. Работа в течение всего года была направлена на совместное принятие решений, касающихся жизни школьного и классного коллектива, планирование детьми коллективной внеурочной деятельности, наличие гласности в жизни школы (каждый ребенок может высказать свое мнение и пожелания через совет старшеклассников).

Совместно с ученическим советом были проведены следующие мероприятия:

- проверка оформления классных уголков;
- проведение рейдов в течение года по проверке внешнего вида и дневников учащихся;
- Смотр кабинетов к новому году «Новогодняя сказка»;
- участие в традиционных мероприятиях школы: День Знаний, День Матери, Неделя Добра, конкурс инсценированной военной песни, Смотр строя и патриотической песни, чествование ветеранов;
- акции «Сладкое письмо солдату», «Подарок Ветерану» и т.д.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является организация внеурочных мероприятий и культурной жизни школы в целом. В 2023 году в соответствии с ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 27 организована внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др. Организацию внеурочной деятельности осуществляют: администрация школы, классные руководители, специалисты службы ППС сопровождения, педагоги-организаторы и педагоги школы:

- 1) социальное направление: «Дорожная безопасность» (отряд ЮИД), родительский патруль, деятельность детских школьных объединений; участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международном дне защиты детей; акциях, мероприятиях по «Основам пожарной безопасности» (ДЮП);
- 2) общеинтеллектуальное направление: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции; мероприятия в рамках плана воспитательной работы класса;
- 3) общекультурное направление: «Творчество, доступное каждому», мероприятия в рамках плана воспитательной работы класса, воспитательные мероприятия, КТД; тематические



мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, Неделя поэзии, проведение тематических классных часов;

4) духовно-нравственное направление: тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День родного языка, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции, проект «Читательская копилка», «Три субботы в библиотеке»;

5) спортивно-оздоровительное направление: курс «Формула правильного питания», дни здоровья, туристские походы, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах, занятия в системе дополнительного образования школы, города, физкультурные праздники и соревнования.

Дополнительно к применяемым образовательной организацией формам организации внеурочной деятельности, в соответствии с договором о сотрудничестве реализуются программы внеурочной деятельности «Творчество, доступное каждому» в сетевой форме, «Читательская копилка», «Три субботы в библиотеке». Кроме этого, школа, как и другие учреждения образования, широко использует воспитательный потенциал города, участвуя в мероприятиях, организованных учреждениями культуры, досуга, спорта, а также включается в городские проекты и акции.

Особое внимание в работе с учащимися уделяется и индивидуальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работе с детьми «группы риска». По итогам работы, к 25.05.2023 года уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД, организовано индивидуальное сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества: «Социокультурные истоки», «Первые шаги в робототехнику», «Основы финансовой грамотности», «Секреты устной речи», «Экология» «Информатика», «Научные открытия», «Решение задач по физике», «Я принимаю вызов», «Инженерная лаборатория», «Анимация в SynfygStudio», «Прикладная информатика», «Основы технического моделирования», «Мир вокруг меня».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное: «Волшебный мир искусства», «Звучащий мой голос», «Декоративно-прикладное творчество».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе: «Военные сборы», «Тропинками Югры», «Туризм», «Я –исследователь».

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни: «Шахматы», «Шашки», «Волейбол», «Шахматный дебют», «Подвижные игры».

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности, направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Город мастеров».

Программы дополнительного образования: «Подвижные игры», «Город мастеров» отражают особенности содержания образования для учащихся с ОВЗ.

Название	детской	общественной	организации
Совет Школьного (ученического) самоуправления школы			
Военно-патриотическое объединение «Барс»			
Отряд Юных Инспекторов Движения ЮИД «Борцы»			
«Школьный добровольческий (волонтерский) корпус» «Забота»			
Дружины юных пожарных «ДЮП»			
ШОДО «Юные Жуковцы»			
Школьный спортивный клуб «Спартаец»			

#### **Востребованность выпускников**

МБОУ СОШ № 27 в 2023 году обеспечило реализацию в 11-х классах учебного плана универсального профиля обучения. Для универсального профиля в 11А классе было включено в план два учебных предмета (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика) на углубленном уровне, которые определили направленность образования в данном профиле. Численность учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения в 2023 году составило 28 учащихся. Сравнительный анализ профессионального самоопределения выпускников профильного 11 А класса показывает, что количество поступивших в ССУЗы составило 6 учащихся, что составило 21 % от общей численности учащихся класса, соответственно 22 выпускника профильного класса (78%) поступили на направления подготовки, подтвердив обучение на профильном классе и выбором дальнейшего пути обучения. 14 учащихся – выпускников уровня СОО поступили в ТОП-100 вузов страны.

#### **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 63 человека (98,44 %). Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 63 человека (98,44 %).

В 2023 г. 30 педагогическим работникам (40 %) присвоена квалификационная категория, в т.ч. 18 (24 %) педагогам высшая квалификационная категория, 12 педагогам (16 %) – первая квалификационная категория. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 73 человека (98,6%).

Школа обеспечена в достаточном количестве учебной и учебно-методической литературой (41876 экземпляров учебной и учебно-методической литературы).

В школе налажена система электронного документооборота, что позволяет избежать излишней отчетности педагогов; для оперативного общения активно используются

мессенджеры. Читальный зал библиотеки позволяет организовать различные интеллектуальные конкурсы, чтения и другие интеллектуальные мероприятия. По состоянию на 01.09.2023 года библиотечный фонд школы обеспечил обучающихся учебниками на 100%. Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях за счёт средств федерального бюджета, окружных субвенций и средств от экономии хозяйственной деятельности. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Открытый доступ к словарям и справочникам в библиотеке позволяет учащимся использовать максимальное количество дополнительных источников литературы при подготовке к урокам и промежуточной аттестации. Работая с фондом, проводились оформительские мероприятия на наличие полочных, буквенных разделителей с учетом эстетики оформления и соблюдения правильности расстановки фонда на стеллажах, что обеспечивало свободный доступ пользователей библиотеки к информации. Постоянно велась работа, направленная на сохранность фонда художественной литературы. Организовывалась работ по мелкому ремонту с привлечением библиотечного актива библиотеки. Осуществлялся систематический контроль своевременного возврата в библиотеку выданных изданий. Каждую четверть составлялись списки должников, с которыми проводилась соответствующая работа. В конце года оформлялись книги, поступившие в фонд взамен утерянных. Выдача изданий читателям происходила постоянно в течение года соответственно с графиком работы библиотеки. Библиотека, являясь структурным подразделением школы, совместно с педагогическим коллективом и социальными партнёрами решает важную задачу: помочь ребёнку понять, где он сейчас находится; где истина и где ложь, выдаваемая за истину; где ценности, навязываемые извне в качестве эталона. Эта задача решается организацией пространства жизнедеятельности детей в противовес расширяющемуся информационному полю, ведущему к деформации их духовного развития.

#### **Качество материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 27 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы (в том числе адаптированные).

Здание школы оснащено уличным пандусом для доступа маломобильных групп населения.

В Школе 39 учебных кабинета, оборудованы современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет по физике, кабинет по химии, кабинет биологии, три компьютерных класса, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков, 1 спортивный зал в здании школы, 2 спортивных зала в спортивном комплексе, библиотека, сенсорная комната, кабинет ОБЖ, серверная.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения оснащены современным оборудованием, необходимым для получения обучающимися в полном объеме доступного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, мебелью, необходимым инвентарём.

Кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителей, мультимедийными проекторами, подвесными экранами. В Библиотеке, установлены двухсторонние стеллажи для книг, двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

В Школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используются на уроках.

Доступ к сети Интернет (обеспечивает доступ «Ростелеком») организован для работников и учащихся 100%. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В школе оборудованы спортивные и актовый залы.

На первом этаже оборудована столовая на 225 посадочных мест.

Школа располагает быстровозводимым спортивным комплексом "Спортивный центр с универсальным игровым залом № 2", в котором имеются 2 спортивных зала, оборудованные в соответствии с современными требованиями. Спортивные залы оборудованы раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН. Школа имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий в обучении и воспитании. В течение 2022 года укрепление МТБ школы осуществлялось за счёт средств бюджета автономного округа и собственных доходов образовательного учреждения от приносящей доход деятельности.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса  
(приобретено в 2023 году)

№ п/п	Наименование расходов	Сумма финансирования (руб.)
1	Учебники	6 419 598,35
3	Технические средства обучения	6 680 917,42

МБОУ СОШ № 27 подключена к сети Интернет, в образовательном учреждении установлена и функционирует система видеонаблюдения. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет достичь необходимого качества образования.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27**

В рамках внутренней системы оценки качества образования показателями и индикаторами качества результатов образовательной деятельности определены:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень сформированности умений и навыков обучающихся по итогам промежуточной аттестации;
- личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- состояние здоровья обучающихся;
- удовлетворенность участников учебно-воспитательным процессом в школе;
- мотивация к учебной деятельности.

Также в комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включены:

- инновационный потенциал педагогов;
- условия и полнота реализации образовательных программ;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;

- удовлетворенность кадров работой и отношениями с руководством учреждения.

Обобщенная информация по итогам 2023 календарного года для целей проведения мониторинга предоставляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, внеклассной внешкольной воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, специалистами: социальными педагогами, педагогами-психологами, руководителем Центра здоровьесбережения, библиотекарем, заведующим лаборатории физической культуры, другими специалистами. На основе анализа качества образования за 2022-2023 учебный год стратегической целью образовательного учреждения является модернизация образовательного процесса в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта ООО, СОО через создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

По результатам опроса по удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования в ОУ, проведенного в 2023 году, доля респондентов, удовлетворенных качеством образовательных услуг, 96%.

Основные задачи, определенные на 2024 год:

1. Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по адаптированным программам.
2. Достижение удовлетворительного результата на государственной итоговой аттестации по программам ООО, СОО.
3. Удовлетворение потребностей участников образовательных отношений в получении основного и среднего общего образования посредством образовательной деятельности.
4. Совершенствование мастерства педагогических кадров через внедрение новых технологий воспитания и образования, участие в мероприятиях Года педагога и наставника.
5. Реализация ФОП ООО, СОО с 01.09.2023г.

Учитывая общественную оценку деятельности школы по итогам публикации годового доклада за 2023 календарный год, администраций и управляющим советом школы было принято решение по развитию следующих направлений:

1. Качество образования (через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания).
2. Создание модели образовательного пространства школы, как школы-территории здоровья, формирующей культуру здоровья.
3. Создание условий для всестороннего развития и самореализации школьников через организацию деятельности первичного отделения «Движения первых».
4. Система профессиональной ориентации, способствующей готовности обучающихся к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.
5. Создание условий для раскрытия потенциала личности педагогов, необходимых для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.
6. Формирование позитивного школьного климата, способствующего психологическому благополучию участников образовательного процесса.
7. Формирование предметно-пространственной среды в рамках цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса и достижения планируемых образовательных результатов.



*M*

С.В. Шайдунова

Показатели деятельности  
 общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1131
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	967
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	164
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	298/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>балл</b>	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>балл</b>	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый ур. – 4 Профильный ур. - 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0/0%

	образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	645/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/1,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	83/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	83/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1131/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	80/7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/40%
1.29.1	Высшая	человек/%	18/24%
1.29.2	Первая	человек/%	12/16%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17/11,73 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/7,59 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/12,42 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/6,21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/98,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/44,6%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41876
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1131/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,5