Информация об организации проведения

**XIII Межшкольной научно-практической конференции обучающихся**

 **«Менделеевские чтения-2023»**

Межшкольная конференция - одна из основных форм смотра достижений обучающихся и учителей во всех видах исследовательской, методической и проектной деятельности за учебный год. Это ежегодный отчет обучающихся и учителей по естественнонаучному, физико-математическому, гуманитарному направлению.

**Цели конференции**

 Пропаганда научных знаний в школьной среде, популяризация интереса к научной и исследовательской деятельности;

Организация и развитие сообщества учителей и обучающихся, заинтересованных в формировании научной школы в среде образовательного учреждения;

Развитие системы сетевого взаимодействия между школами территории микрорайона;

Развитие проектного мышления обучающихся.

**Задачи конференции**

Помочь обучающимся проявить свои познавательные способности, создать условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Формировать социально-активную позицию школьника.

Формировать целостную картину мира через научный и художественный поиск, исследование и творческий эксперимент.

Популяризировать в школьной среде имя выдающегося исследователя и научного деятеля Дмитрия Ивановича Менделеева.

Развивать образовательные программы и методики, основанные на исследовательской деятельности обучающихся, как действенного средства повышения эффективности образовательного процесса.

Формировать ценностное восприятие образования.

Развивать методическую базу научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении.

 Ежегодная конференция посвящается Дню рождения Д.И.Менделеева. В этом учебном году межшкольная конференция была проведена 25.02.2023г. Конференция состояла из 2-х туров: подготовительный тур - внутришкольная защита, т.е. представление кураторам исследовательских работ для проведения экспертизы; основной тур - представление жюри межшкольной конференции работ, прошедших экспертную оценку внутри школы. На конференцию были допущены обучающиеся с работами проблемного характера, включающие этапы экспериментальной деятельности обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной тематике. Тематика исследований в работах не ограничивалась. Исследовательские работы заранее жюри не представлялись, решения выносились по результатам представления исследования на конференции.

 На конференцию принимались работы по следующим направлениям:

**Направление 1 «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего», «Математика и информационные технологии»:**

секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего», «Математика», «Информатика»

**Направление 2 «Социально-гуманитарные науки»:**

секции «История» «Обществознание» «Психология», «Русский язык, литература» «Иностранные языки»

**Направление 3 «Естественные науки и современный мир»:**

секции «Биология», «Экология», «География», «Химия», «Медицина и здоровьесбережение»

**Направление 4 «Первые шаги в науку»:**

 секция «Первые шаги в науку» 2-4 классы

**Участники конференции**

Участниками межшкольной конференции являлись ученики 5-11 классов МБОУ СОШ №27, заявившие свои проектные темы внутри школы, а также были представлены работы участников 2-4 классов из других школ города. Участники подали заявки (индивидуально или в команде (не более 2-х человек) до 15 февраля текущего учебного года.

 Участники МБОУ СОШ №27- 10 ч.

 Участники из других школ города Сургута:

МБОУ НШ «Прогимназия» –3 учащихся.

 Общее количество участников, которые фактически приняли участие в конференции- 13 учащихся.

**Руководство конференцией**.

 Руководство конференцией осуществлялось оргкомитетом, утвержденным приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27. Была сформирована экспертная комиссия в составе:

Еловой Сергей Григорьевич, старший преподаватель Сургутского государственного университета, Мостовенко Максим Станиславович кандидат исторических наук, старший научный сотрудник лаборатории исторических исследований БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Булдин Алексей Николаевич, старший преподаватель БУ «Сургутский государственный педагогический университет, Бикмухаметова Лариса Мансуровна кандидат биологических наук Сургутского государственного университет.

 **Порядок проведения конференции**.

Участники конференции представили работы, выполненные в печатном и электронном виде. Работа должна была отвечать всем требованиям к оформлению научно-исследовательских работ. На титульном листе необходимо было указать: название учреждения, где выполнена работа, название работы, Ф.И. автора (полностью), Ф.И.О. научного руководителя (полностью), реферативные работы не допускались.

Время работы конференции

8:00-8:30 - Регистрация участников конференции

9.00 – 11.30 – Работа конференции по секциям (4 секции)

 11.30 – 12.30 – Работа жюри

Работа членов экспертной комиссии будет организована на базе МБОУ СОШ №27

 Количество заслушиваемых работ. Регламент выступления с докладом (7-10 мин).

 ответы на вопросы жюри и участников конференции. выносится по результатам представления исследования на конференции. Жюри при оценке работы принимало во внимание следующее:

• Соответствие содержание сформированной теме, поставленной цели и задачам;

• Оригинальность постановки проблемы, подходы к ее решению, представление результатов исследований;

• Широта охвата изучаемого является - изложение проблемы с разных точек

зрения;

• Научность и последовательность изложения;

• Наглядность и иллюстративность работы, ее представления, ораторское мастерство (при устной защите). Критерии оценки исследовательских работ учащихся в баллах. Максимальный результат - 34 балла, минимальный – 10 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы (в баллах)** |
| 1.Структура исследовательской работы | Титульный лист; содержание; введение с обоснованием проблемы и постановкой задач, предметом и объектом исследования, выдвижением идей, гипотезы исследования; основная часть; заключение; список литературы и других источников; приложения | 3 |
| Основные требования выполнены не в полной мере | 2 |
| Отсутствует стройность и последовательность | 1 |
| 2.Актуальность  | Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки; может быть связана с внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы, экологической безопасности | 3 |
| Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения | 2 |
| Тема актуальна только для самого автора | 1 |
|  3.Новизна  | Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений | 3 |
| Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения | 2 |
| Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач | 1 |
| 4.Элемент исследования | Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с архивом, натурные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта | 4 |
| Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ | 3 |
| Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д. | 2 |
| Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации | 1 |
| Элементарная компилятивная\* работа | 0 |
| 5.Достижения автора | Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д. | 4 |
| Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников | 3 |
| Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях | 2 |
| Общее или слабое ориентирование в заданной области | 1 |
| 6.Практическая значимость работы | Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на республиканском уровне | 3 |
| Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения, служить в качестве учебного пособия, экспоната выставок и т.д. | 2 |
| Имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора | 1 |
| 7.Соблюдение требований к оформлению | Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений  | 3 |
| Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений | 2 |
| Имеются существенные отклонения от требований к оформлению  | 1 |
| 8.Качество выступления | Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления | 3 |
| Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада | 2 |
| Доклад зачитывается по подготовленному тексту | 1 |
| 9.Умение отвечать на вопросы оппонентов | Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения  | 3 |
| Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы | 2 |
| С трудом отвечает на наводящие вопросы | 1 |
| 10.Наглядность представления исследования | Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не совпадает с надписями на слайдах, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д. | 3 |
| Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов | 2 |
| Презентация неэффективная | 1 |
| 11.Особое мнение эксперта\*\* | Активное участие в работе конференции (задает вопросы выступающим, является оппонентом) |  |
| Большой личный вклад при организации и проведении исследования |  |

**Подведение итогов. Награждение. Номинации за I, II, III места, участники**

Подведение итогов состоялось в день проведения межшкольной конференции.

**Направление 1 «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»:**

**секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего». «Математика и информационные технологии»:**

 III – Цвилий Екатерина Александровна, 10 класс, МБОУ СОШ №27, «Как сложную тригонометрию сделать легкой для запоминания», наставник-Копылова Александра Николаевна

 Участники: Хальпина Александра Юрьевна, Бочков Михаил Юрьевич

**Направление 2 «Социально-гуманитарные науки»:**

**секции «История» «Обществознание» «Психология», «Русский язык, литература» «Иностранные языки»**

 II – Нагорный Владимир Викторович, 5 класс, МБОУ СОШ №27, «Взаимосвязь школьной успеваемости учащихся с их представлениями об успешности», наставник- Акимова Марина Николаевна.

 Участники: Медведев Станислав Максимович, Гаврилова Светлана Евгеньевна, Черепанов Глеб Викторович.

**Направление 3 «Естественные науки и современный мир»:**

**секции «Биология», «Экология», «География», «Химия», «Медицина и здоровьесбережение»**

 I – Гахраманова Айсу Замир кызы,10 класс, МБОУ СОШ №27, «Экоакция парка за Саймой», наставник- Ахметшина Олеся Ядкаровна;

 II – Акимова Александра Викторовна, 8 класс, МБОУ СОШ №27, «Стремление к внешней привлекательности как фактор риска для биологических особенностей мужского и женского организмов», наставник- Каримова Эльвира Шамилевна;

 III –Рамазанова Нелли Римовна, 10 класс, МБОУ СОШ №27, «Пищевые добавки. Причины пищевой зависимости», наставник-Ахметшина Олеся Ядкаровна.

**Направление 4 «Первые шаги в науку»:**

**секция «Первые шаги в науку» 2-4 классы.**

 I – Кухарева Алиса Вячеславовна, 4 класс, МБОУ НШ «Прогимназия», «Птичка-синичка», наставник- Юлгушева Дина Юрьевна

 II – Прозорова Арина Андреевна, 4 класс, МБОУ НШ «Прогимназия», «Полезный и вредный мусор», наставник- Юлгушева Дина Юрьевна

 III – Шорикова Карина Анватольевна, 4 класс, МБОУ НШ «Прогимназия», «Не все, что вкусно-вредно», наставник- Юлгушева Дина Юрьевна

**Анализ результатов участия в межшкольной конференции учащихся и учителей «МЕНДЕЛЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2023» по МБОУ СОШ № 27**

 Количество участников МБОУ СОШ № 27 - **10 ч.**

 ***Количество победителей I******мест*** – **1** (Гахраманова Айсу Замир кызы, наставник- Ахметшина Олеся Ядкаровна).

 ***Количество призеров II мест* - 2** (Нагорный Владимир Викторович - Акимова Марина Николаевна; Акимова Александра Викторовна, наставник-- Каримова Эльвира Шамилевна).

***Количество призеров III мест –*** **2** (Цвилий Екатерина Александровна - Копылова Александра Николаевна, Рамазанова Нелли Римовна, наставник-- Ахметшина Олеся Ядкаровна).

Участники: Хальпина Александра Юрьевна, Бочков Михаил Юрьевич, Медведев Станислав Максимович, Гаврилова Светлана Евгеньевна, Черепанов Глеб Викторович.

 **Персональный анализ участия педагогических работников МБОУ СОШ № 27:**

 *Количество педагогических работников, которые приняли участие в качестве*

 *руководителей исследовательских работ учащихся*- **9 человек;**

 *Количество педагогических работников, которые приняли участие в качестве*

***руководителей исследовательских работ учащихся победителей*** - **1 человек:**

Ахметшина Олеся Ядкаровна(1 учащийся).

*Количество педагогических работников, которые приняли участие в качестве*

***руководителей исследовательских работ учащихся призеров*** **- 4 человека:**

Акимова Марина Николаевна (1 учащийся);

 Ахметшина Олеся Ядкаровна (1 учащийся);

Каримова Эльвира Шамилевна (1 учащийся);

 Копылова Александра Николаевна (1 учащийся).

***РЕКОМЕНДАЦИИ:***

1. Выполнять в полной мере требования к структуре исследовательской работы.
2. Освещать актуальные темы, малоизученные вопросы, значительно дополнять и расширят известные разработки в исследовательских работах.
3. Исключать реферативные и элементарные компилятивные работы.
4. Ориентироваться в заданной области.
5. Рассматривать практическую значимость работы (для публикации, использована в практической деятельности, представлена на республиканском уровне, для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения, служить в качестве учебного пособия, экспоната выставок)
6. Соблюдать общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения, списка литературы и иных источников, приложений).
7. Активно участвовать в работе конференции (задавать вопросы выступающим, являться оппонентом).
8. Сопровождать выступление качественной презентацией (текст выступления должен совпадает с надписями на слайдах, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д.).
9. Рекомендовать к участию в заочном этапе городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» работы, ставшие победителями и призерами межшкольной научно-исследовательской конференции учащихся «Менделеевские чтения -2023» текущего учебного года: Гахрамановой Айсу Замир кызы «Экоакция парка за Саймой», научный руководитель - Ахметшина Олеся Ядкаровна; Рамазановой Нелли Римовны, «Пищевые добавки. Причины пищевой зависимости», научный руководитель - Ахметшина Олеся Ядкаровна; Акимовой Александры Викторовны «Стремление к внешней привлекательности как фактор риска для биологических особенностей мужского и женского организмов», научный руководитель - Каримова Эльвира Шамилевна.
10. Рекомендовать к участию в заочном этапе городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» работу призера межшкольной научно-исследовательской конференции учащихся «Менделеевские чтения - 2023» текущего учебного года Нагорного Владимира Викторовича, научный руководитель - Акимова Марина Николаевна.

 25.02.2023г. Н.В.Зарывалова